

## מושב 3 - שילוב סוגיות חברתיות בהוראה ולמידה

### הוראה ולמידה של עקרונות בבילוגיה דרך סוגיית תרומת כליה

**ורד מרום**, פלך ע"ש רות קורמן, קרית עקרון ואמית המר רחובות

כחלק מהלמידה על עקרון הדיאליזה ועל דיפוזיה, נחשפנו במגמה לזוויות שונות של סוגיית תרומת כליה, ובאופן ייחודי לישראל – תרומה אלטרואיסטית מן החי. נקודת המבט המתמייחסת למטופלים נלמדה במגמה, בין היתר, באמצעות שיחה עם אחות מחלקת דיאליזה, שתיארה את הקושי ואת השינוי בחיי המטופלים לפני ואחרי התרומה. נקודת מבט נוספת היא נקודת המבט של תורמי הכליה. היא הוצגה באמצעות ניתוח כתבות על תורמי כליה תוך שימוש בפרקטיקת 1,2,3 (ידעתי, התחדש לי, רציתי לשאול), ובאמצעות מפגש עם תורם כליה ששיתף בתהליך קבלת ההחלטה לתרום ובדילמות הערכיות המגוונות עימן התמודד. בסדנה אציג את ההיבטים השונים של הסוגיה, כפי שנחשפתי אליהם, ואציג פרקטיקה להצגת הנושא לתלמידים.

### סדר העבודה<sup>1</sup>: דגשים בהוראת מערכת הרבייה באדם

**אפרת יהלי קאלימי**, אולפנה לבנות אורט קריית גת

הצורך להעמיק ולהתפתח בהוראת מערכת הרבייה הן בפיתוח משאבים והן בדרכי ההוראה עלה אצלי מתוך ההבנה שחשיפת הנוער שלנו לידע ביולוגי לאו דווקא מקנה להם כוח אלא מעוררת את הסקרנות (הבריאה!), שלרוב נשארת ללא מענה ראוי מהמורים. כמו כן, מתוך חשיבות הנושא והשלכתו – הן בהיבט הרגשי והן בבחירות התלמידים – חשוב לי שהוראת הנושא תהיה מחד מקצועית ומאידיך אנושית וחמה. באמצעות הוראה זו ניתן לראות את התמונה הכוללת ואת הרמזים מתחת לפני השטח – שפת גוף, הערות במהלך השיעור או שיתופים מצד תלמידים גם מחוץ למסגרת ההוראה.

בסדנה אעלה אפשרויות שניתן ליישמן בכיתה, אציג את עשייתי ואקדיש זמן לתהיות עליהן נוכל לחשוב יחד. חשוב לציין שהמחקרים אודות הרגלים מיניים בקרב בני נוער חוצי מגזרים – מין, אזור מגורים וכן השתייכות דתית. ולכן, אני מזמינה אתכם לסדנה שמתייחסת להוראת מערכת הרבייה ככניסת כהן גדול לקודש הקודשים ביום הכיפורים.

<sup>1</sup> סדר העבודה הוא השם שניתן לעבודת הכהן הגדול ביום הכיפורים, הכוללת גם כניסה לקודש הקודשים. אנלוגיה זו נבחרה מתוך גישה שהוראת מערכת הרבייה צריכה להיות זווית, ייחודית וקדושה.