

ב. מושב פוסטרים – מחקרים בחינוך ביולוגי

סטודנטים לחינוך ביולוגי מציגים את עבודת המחקר שלהם ויישומים להוראה.

מציגי הפוסטר	המנחה והמוסד האקדמי	כותרת הפוסטר
מעיים אגמון, סברין יאסין וקלאודיה סאבא-בטשון	ד"ר עידית אדלר, אוניברסיטת תל-אביב	כן בבית ספרנו: מינוף הזדמנויות ללמידה בהכוונה עצמית בשיעורי הביולוגיה
נטע דגן*	פרופ' טלי טל וד"ר מאשה צ'אושו, הטכניון	אבולוציה ואמונה בהוראת ביולוגיה: באיזו מידה תלמידי בתי ספר על יסודיים מקבוצות אתניות ודתיות שונות מקבלים את תיאוריית האבולוציה?
אפרת דיין	פרופ' דינה ציבולסקי, הטכניון	עיצוב הוראת סוגיות סוציו-מדעיות: מודלים ליישום אוצרות דיגיטלית בחינוך מדעי
גור אריה לבני אלכסיד	ד"ר מיכל השכל איטח, מכון ויצמן למדע	אל תוך הקופסה: תפיסת "קופסאות שחורות הסברתיות" בקרב מורי ביולוגיה
מירי לוי**	פרופ' מיכל ציון, אוניברסיטת בר-אילן	תרומת מודל תמיכה למורים משולב סימולציות פדגוגיות על פיתוח מודעות מטה קוגניטיבית ומוטיבציה במהלך למידת חקר פתוח בקרב תלמידי ביולוגיה
שני משעל-מורגנשטרן	ד"ר מיכל השכל איטח, מכון ויצמן למדע	חקר חלקיות מידע מנגנוני במדיה: השלכות על חינוך מדעי
סיון רפפורט וסנדז'אנה לוקין	ד"ר עידית אדלר, אוניברסיטת תל-אביב	בין תפיסה למעשה – התפתחות תפיסות פרחי הוראה אודות הקשר מחקר-פרקטיקה, ושימוש ב- GenAI להטמעת פרקטיקות מבוססות מחקר

* בשיתוף עם פרופ' חנן אלכסנדר, ד"ר רחל פאר וגב' נג'מה קעדאן אבו טועמה מאוני' חיפה
 ** בשיתוף עם ד"ר פרחי וקסמן, אפרת לינק ד"ר שושי הרמן מאוני' בר אילן