

יום שיא: אתיקה בתחרות

סדר יום



יום השיא עוסק במתח שבין ערך הניצחון והתחרותיות לבין ערכים אנושיים אחרים בקונטקסט של תחרות. לקראת יום השיא התלמידים יקיימו תהליך למידה סביב נושא רמאות ואתיקה בתחרות בשלושת תחומי הדעת וביום השיא עצמו יעסקו בשאלה שנוגעת לאתיקה ותחרות ויצרו כרזה הנוגעת לערכים החשובים בעיניהם. שעורי ההכנה בתחומי הדעת יתקיימו טרם יום השיא והפעילות הבין תחומית תתקיים ביום השיא עצמו.

סדר יום השיא:

- פתיחה והצגת סדר היום
- התלמידים מתחלקים לקבוצות - קטגורים, סנגורים ושופטים, כדי לבנות טיעונים בעד או נגד שלילת מדליות לספורטאים שהתנהגותם שנויה במחלוקת
- נציגי הקבוצות מציגים את הטענות לשופטים. השופטים מציגים את החלטתם המנומקת
- בחירת ערכים מתוך סיפורי תחרויות ספורט. דיון, הכנת כרזה לערך הנבחר והצגת הכרזות במליאה
- הצגת הכרזות של כל הכיתות בגלריה מרכזית
- דברי סיכום

החומרים המובאים כאן נוצרו במסגרת פרויקט דיאלוגוס - מחקר משותף של אוניברסיטת תל-אביב, הטכניון, האוניברסיטה העברית בירושלים ומכון ויצמן למדע, במימון הקרן הלאומית למדע (מס' 2699/17).

© כל הזכויות שמורות