

# יום שיא: דרכון ביומטרי

## סדר יום



ביום שיא זה מתקיימות שלוש פעילויות בשלושת תחומי הדעת ומכינות את התלמידים למענה מנומק על השאלה: האם להכניס לדרכון הביומטרי מידע מה-DNA של האזרחים? בפעילות במתמטיקה לומדים התלמידים מהו צופן, איך יוצרים צופן ואיך מפענחים אותו. הפעילות במדעים עוסקת בצופן הגנטי, ומהי המשמעות של רצף אבני הבניין של ה-DNA. הפעילות בפילוסופיה עוסקת בשאלה מה קודם למה, זכויות הפרט או טובת הכלל. לסיום מתבקשים התלמידים ליצור סרטון שמייצג את דעתם ומסתמך על מה שלמדו משלושת התחומים.

החומרים המובאים כאן נוצרו במסגרת פרויקט דיאלוגוס – מחקר משותף של אוניברסיטת תל-אביב, הטכניון, האוניברסיטה העברית בירושלים ומכון ויצמן למדע, במימון הקרן הלאומית למדע (מס' 2699/17).

© כל הזכויות שמורות