

יום שיא: הנדסה גנטית

סדר יום



יום השיא עוסק בשאלה: "האם על המדינה לאפשר להורים לבחור אם להנדס גנטית את תינוקם?" שיעורי ההכנה בשלושת תחומי הדעת עוסקים בנושאים: מתמטיקה – הסתברות, שכיחות יחסית והקשר בין הסתברות וגנטיקה; מדעים – ריפוי גני; פילוסופיה – מדע בדיוני ועתידנות, וטיעונים בעד ונגד הנדסה גנטית. לסיום התלמידים מתבקשים להשתמש בידע המצטבר מתחומי הדעת השונים יחד עם התחושות והתפיסות האישיות שלהם, על מנת לקיים דיון טיעוני ודיאלוגי בשאלת יום השיא.

בחלקים הראשון והשני (90 דק' כל אחד), התלמידים נחשפים לנושאים הקשורים לסוגיה הנידונה, מתוך נקודת מבט של שתיים מתוך שלושת תחומי הדעת. אם יום השיא נערך לכמה בתי ספר יחד, אפשר שחלוקת התלמידים לקבוצות השונות תתבצע כך שתלמידים מבתי הספר השונים ילמדו יחד בקבוצה. בחלק השלישי (90 דק'), הדיון מתקיים במסגרת "כיתות האם" של התלמידים ובהתאם למתווה שיתואר בהמשך (ראו: פעילות בינתחומית).