

יום שיא: ידיעות כזב

סדר יום



לימון, קינמון ומים חמים נגד קורונה: אלה היו רק חלק מזערי משטף הידיעות הכוזבות ברשתות החברתיות בתחילתה של המגפה העולמית. מצב שבו אנשים זקוקים למידע, במיוחד בזמנים שבהם הרוב לא ידוע, יוצר קרקע פורייה לידיעות כזב (פייק ניוז), שבמגפת הקורונה עלולים היו להביא לתחלואה מיותרת ואפילו למותם של אנשים שהלכו אחריהן שולל. איך אפשר לזהות ידיעות כזב? כיצד נדע אם ידיעה היא אמינה ואפשר להסתמך על המידע שהיא מביאה בפנינו?

בפעילות זאת התלמידים מתבקשים להחליט אילו כתבות יפרסמו מבין מגוון כתבות שנשלחו למערכת העיתון "דיאלוגוס". כדי שיוכלו לקבל החלטות, נלמד דרכים אפשריות לזיהוי ידיעות כזב: לוגיקה מתמטית תעזור לשפוט אם הנתונים המובאים בידיעה הגיוניים. הקשר בין הנחות היסוד שלנו כקוראים לבין כוונת הכותבים ילמד אותנו לשער מה רוצים הכותבים לקבל מקהל הקוראים או לתת לו. שיטת החקר המדעי תעזור לנו להבחין בין ידיעה המבוססת על מחקר שיטתי לבין ידיעה שהיא פרי המצאה. לאחר ההיכרות עם הכלים תתכנס מערכת העיתון להחלטה, תדרוש מהכתבים תיקונים כדי להפוך את הידיעה לאמינה, ותעצב את הגיליון החדש של העיתון "דיאלוגוס" עם הכתבות שייבחרו.