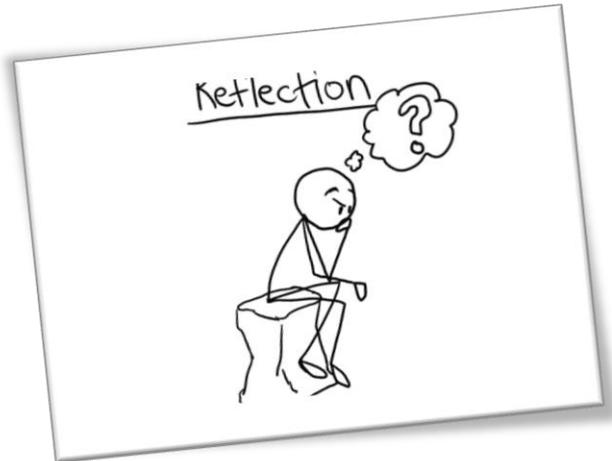


## מה קרה בין סוכות לחנוכה?

מעט עדכונים וספירת מלאי! מה היה לנו שם?

לאחר חנוכה צללנו כולם עמוק ללמידה השוטפת בכיתות, אבל מידי פעם הרמנו את הראש מעל המים כדי לקדם את המודולה או את עצמנו בכל הקשור למודולה והפעלתה.



מילת המפתח היא **רפלקציה!** אז מה עשינו בהקשר זה? חשבנו על תחומים רלוונטיים ושאלות שיעזרו לנו לקבל מידע בתחומים אלו, כדי שהפעלת המודולה תהיה נקודה בדרך בתהליך הפיתוח, ובהחלט לא נקודת הסיום. כי אין ספק שההפעלה מציפה נקודות אור ואף קשיים שלא חשבנו עליהם ובהחלט שווים התייחסות. לכל אחד מאתנו יש עכשיו שאלון רפלקטיבי מותאם למטרותיו, ואם לא, עדין לא מאוחר להכין (אחרי שהכנסים ושאר אירועים כבר התקיימו...).

השתדרגנו גם מבחינה טכנולוגית בזכות מלכה. [שאלון ממוחשב](#) אלגנטי ונוח לניתוח נמצא באמתחתנו. באיזה סגנון של שאלות נבחר? שאלות רבות ברירה שאלות טקסט, שאלות רשת, תלוי במטרה! הצגת שאלון ממוחשב לתלמידים ממתג אותנו בפני התלמידים כחדשניים וזה בהחלט חשוב.



יותר מכל למדנו על לחם, בעצם על קמח. אורלי שמפתחת מודולה אשר מתעמקת בזרעי החיטה, השרייתם והטחינה שלהם, שיתפה אותנו בתהליך שהיא עוברת מאיסוף המידע התוכני ועד בניית פעילויות לתלמידים.



אז בבקשה מה ההבדל בין קמח מלא לקמח לבן? האם לחם מכיל פחמימה בלבד או גם חלבונים?  
כדי לענות על שאלות אלו ניתן להסתכל במיקרוסקופ, כמו גם לבצע בדיקת ביורט (לחלבון), לוגול  
(לעמילן) ובנדיקט (לחד סוכרים) .



אורלי מכינה זרעי חיטה לתצוגה, ואת  
המיקרוסקופ להסתכלות בסוגי הקמח השונים.



"הימים חולפים שנה עוברת..."

אבל המנגינה לעולם נשארת..."

אז נמשיך לנגן את המנגינה - מנגינת פרופיילס . המופעים הקרובים מתקיימים בכיתות!

**מופעים מוצלחים**

**צוות פרופיילס**