

כל סיום הוא התחלה חדשה

הגענו אל קו הסיום בסדנה השנתית של PROFILES. זה הרגע לחשבון נפש – רפלקציה. מה היה לנו שם? האם המטרות הושגו? האם צעדנתם צעדנו צעד אחד קדימה? לא היה קל, אבל בסופו של דבר רוב המשתתפים בנו מודולות מעניינות, מאתגרות ואף הפעילו אותן בכיתותיהן. בקרוב נעלה את המודולות [לאתר](#) ותוכלו לבחור איזו מודולה להפעיל בשנה הבאה. רק לרענון- ספירת מלאי:

אורית ואילת – "אאוץ, אח, איה"
 רחל רויטל ויעקב – "לחמניות נושמות – האם יכול להיות?"
 עדנה וסופי – "חוקרים: גלידה"
 אורלי – "אם אין לחם אין... (את כל השאר..)"
 בתיה שרון וסמדר – "מריר, חלב או לבן – מה יותר טעים?"
 אתי – "דבקים ביולוגיים"
 אליזבט – "יש עצה אכול אצה"
 פרחי ובעז – "תרופות סבתא"

להלן דוגמאות לקטעי רפלקציות של חלק המשתלמים:

בתיה מספרת בעקבות הפעלת המודולה בכיתה:

"היתה התלהבות רבה וכל קבוצה הכינה פוסטר על הנושא שבחרה. הנושאים שנבחרו על ידי התלמידים היו: הידעת? עובדות מעניינות על שוקולד, שוקולד מסביב לעולם, הסטוריה של השוקולד.

בעקבות השאלות שעלו הוכנו 3 סוגי שוקולד:

1. שוקולד לבן, הוכן על ידי הוספת אבקת חלב במקום הקקאו בשוקולד המקורי.
2. שוקולד דל שומן, הוכן על ידי הוספת מחצית מכמות השומן בשוקולד המקורי.
3. שוקולד מתוק וחלבי יותר הוכן על ידי הוספת "שוקולית" במקום קקאו.

אח"כ הגיע שלב הטעימה. התלמידים קצת "חששו" מהתוצרים אך היתה הצלחה רבה לכל שלושת הסוגים."



התלמידים של בתיה מציגים את הפוסטרים על השוקולד

אורלי משתפת בעקבות ההפעלה שלה בנושא לחם וקמח לסוגיו. אורלי רפלקטיבית מאוד,

ובזמן אמת עושה את השינויים הנדרשים להפעלה מיטבית של המודולה:

"מתברר שמה שמעניין אותי לא בהכרח מעניין את תלמידי או שהנושא הנבחר לא מתאים לגיל שבחרתי לא הייתה לי בררה – אלא לשנות את המודולה תוך כדי ההפעלה וכך היא לא התבצעה כמו שתכננתי"

מסתבר שהתלמידים של אורלי חושבים

שהיה מאוד מוצלח ומלמד:

תלמיד א': הניסוי היה מעניין מאוד, והצלחתי ללמוד על סוגי הקמח. העברנו את הנושא בצורה מקורית וכיפית- הכנת פנקייקים, ולדעתי זו הייתה דרך נהדרת ושונה להעביר את הלימוד (וגם טעימה כמובן). אני חושב שאני וחבריי לקבוצה עבדנו יפה, חלוקת העבודה הייתה אקראית ופחות או יותר שווה. אני מאמין שכולנו נהנו מאוד וגם הצלחנו ללמוד מזה. אשמח לבצע עוד עבודות כאלה בעתיד.



התלמידים של אורלי בודקים במעבדה את הרכב הקמח

תלמיד ב': העבודה לימדה אותי המון והיא באמת עניינה אותי. כל הנושא של הקמחים מאוד מרתק ונהניתי מאוד מעצם העבודה שעשינו את זה בצורת ניסוי, ככה היה לי יותר קל לראות את הדברים. הקבוצה שאיתה עבדתי הייתה מעולה, חילקנו תפקידים ועזרנו אחד לשני.

אורית במהלך ההשתלמות הייתה קצת מבואסת שאין להם במודולה ניסוי חקר אבל...

"רק כאשר הפעלתי את המודולה בכיתה הבנתי מה יצרנו ואיזו פעילות טובה יש לנו ביד. אם היה זה עוד ניסוי חקר אז אולי היינו מושכות עוד תלמיד או שניים אבל פה, משכנו את כולם. התלמידים ממש התלהבו מביצוע הסקר והראיון. הייתה ממש מלחמה בבית הספר מי מראיין ראשון, וכמה, ומי השתתף בסקר ומי לא. אפילו צוות ההנהלה שיתף פעולה. קיבלתי הדים מכל מקום!!! ... כמובן שהתלמידים למדו מזה המון: הן מהחשיבה הביקורתית אילו שאלות טובות ואילו פחות, את מי בכלל לראיין, איך מציגים את התוצאות (גרף עוגה מה זה בכלל??) ועוד... אין ספק שיש פה מיומנויות לחיים!!" לגבי התלמידים עצמם, מראיונות קצרצרים שקיימתי בהפסקות ראיתי כי רובם ממש נהנו ואף למדו פה הרבה. הם שמחו על הגיוון בלמידה ובדרך התנהלות השיעורים. הם נהנו מהלימוד העצמי ובקבוצות. הם גם אמרו שהיה להם מעניין וחשוב ללמוד דברים שבנורמה הם לא היו לומדים עכשיו כמו אקסל, קיום סקרים והראיון. "

שיתפנו בחלק מהרפלקציות, של המורים ושל התלמידים. כל מי שרוצה עוד לשלוח רשמים ותמונות מוזמן לעשות זאת.

במסגרת הלימודים לתואר שני במכון ויצמן ב"קרן רוטשילד-ויצמן" מורים פיתחו השנה



בעז מציג בכנס מורי הביולוגיה

מודולות בנושאים מעניינים, רלבנטיים ומגוונים, כמו גלולות למניעת הריון, משקה אנרגיה, הכימיה של אהבה ועוד. גם מודולות אלו יעלו [לאתר הפרויקט](#).

עוד עדכון אחרון: פרחי ובעז הציגו בכנס מורי הביולוגיה את המודולה שלהם "תרופות סבתא" וקבלו הדים חיוביים להצגה ולמודולה.

אז כל סיום הוא התחלה חדשה...

מבחינתנו, הסתיים מחזור של מורים איכותיים שיצרו תוצרים מצוינים, אשר בשיניים מצאו את הרגע (רגעים) המתאים להפעיל את המודולה בכיתה. אנחנו ממש מעריכות את זה ויודעות שזה ממש לא מובן מאליו. בעוד כשבועיים מתחיל מחזור חדש של מורים, אנחנו מלאות התרגשות לקראתם, כמו קבלת כיתה חדשה בבית ספר. אנחנו שמחות שחלק מפנים תהיינה מוכרות - "משלנו" ומורים אלו יעזרו לנו להניע את הגלגל.

מבחינתכם, ההשתלמות הסתיימה, התוצר מוכן אך המלאכה לא הסתיימה. אנחנו רואות בכם זרוע להפצת הפרויקט. חבל שהחומרים המצוינים שלכם ישכבו ויערמו עליהם שכבות של אבק. אז אנחנו מבקשות שתעזרו בהפצה ואנחנו מציעות כמה דרכים להפצה:

- א. להפעיל שוב בשנה הבאה, מודולה שלכם או אחרת מהאתר.
- ב. להציג את המודולות והרציונל שלהן לצוות הבית ספרי, להציע להם שתנחו אותם בהפעלה.
- ג. לעניין חברים למקצוע.
- ד. להציג בכנס חנוכה הקרוב או כנס אחר.
- ה. לכתוב כתבה ל"על כימיה" על הפיתוח וההפעלה.

אין רק תשובה אחת נכונה!

כל מי שזקוק לעזרה בהפעלה הפצה וכו' אנחנו כאן בשבילכם.

כנס הסיום של פרויקט PROFILES יתקיים בספטמבר 2014 בברלין שני מורים לפחות

יוזמנו להשתתף בכנס. אם אתם רוצים לטוס, פנו אלינו להגשת מועמדות.

חופש נעים

צוות PROFILES ישראל