

## פרויקט PROFILES יצא לדרך בארץ בהשתלמות שנערכה בקיץ.

ההשתלמות כללה חשיפה לתוכנית, התנסות במשימה "איזה סבון עדיף?", לצורך היכרות עם המבנה הבסיסי של מודולה. המורים התנסו בתהליך חקר בהקשר ל"שקיות חמות", במהלך הרצאה על קבלת החלטות התנסו לתהליך בהקשר למים שאנחנו שותים, והדבר החשוב ביותר, החלו לגבש רעיון למודולה להפעלה שירצו להפעיל בכיתה. גולת הכותרת היתה פעילות בה מורים הציגו את הרעיונות שלהם לפיתוח מודולות חדשות באמצעות כרזות ש ציירו והפגינו יצירתיות רבה ושמחת יצירה.

### הרציונאל של PROFILES

**PROFILES** הינו פרויקט אירופאי שנוסד על ידי הועדה האירופאית ( European Commission's FP7 ) כדי לקדם את ה"הוראה בדרך החקר " Inquiry based science education . 20 מדינות משתתפות בפרויקט, ישראל היא אחת מארבעת המובילות בפרויקט. הייחוד בגישה של **PROFILES** הינה ההתמקדות בהעלאת המסוגלות העצמית של מורים למדעים. פיתוח הרגשה זו באה לידי ביטוי ברמה גבוהה של מקצוענות וביטחון המאפשרת ללמד תלמידים בצורה משמעותית ובכך להעלאת המוטיבציה של התלמידים בלימוד בדרך החקר. **PROFILES** שואפת להקנות למורים הבנה של היותם חלק מקהילה של עמיתים שמחנכים להוראת מדעים בבתי ספר ולא רק מלמדים את המקצוע. בזכות היותה ישראל מובילה בפרויקט, מודולות שמורים יפתחו בארץ ישמשו מורים אחרים בארץ ובאירופה. ההתפתחות המקצועית כוללת התערבות של המורים בבית ספרם לצורך קידום הלימוד של תלמידיהם בדרך החקר במטרה לחנך אותם דרך מדע: להקנות לתלמידים מיומנויות הדרושות לאזרח באשר הוא. להסבר רחב יותר על הרציונאל.





## המפגש השני התקיים במסגרת של יום ארוך (9.10.2011)

חלק מהמורים לא נכחו בשל השתלמות מדריכים שהיתה במקביל. בתחילת המפגש היתה התארגנות מחודשת לקבוצות עבודה בגלל שינויים בהרכב המורים המשתלמים. לאחר מכן, הפעילות התמקדה בהמשך פיתוח המודולות.

בהתאם לבקשת המורים במשוב להשתלמות הקיץ, הזמנו הרצאת העשרה. הרצאה של פרופ' נודלמן בנושא "פיתוח תרופות" ובסיומה הוא התייחס לתרופה "רטלין" ולשחרור המבוקר של התרופה. השחרור המבוקר של רטלין הוא המוקד של המודולה "ש" שמפתחים ערך שמואל ואיתי בכר.

בהמשך היתה הרצאה של ד"ר רחל ממלוק-נעמן אשר בתחילתה ביקשה לתת זמן להיכרות הדדית.

מורים סיפרו קצת על עצמם, על התרגשות שהיתה סביב ההודעה על קבלת פרס הנובל בכימיה של פרופ' דן שכטמן. היה מרגש לשמוע שנכדתו היא תלמידה של ערן.

**ד"ר רחל ממלוק-נעמן** התייחסה לרפלקציה ככלי חשוב לשיפור ופיתוח המודולה בפרט ולהתפתחות המקצועית של המורה בכלל. אחת השיטות לרפלקציה הינה בדרך של מחקר פעיל **Action Research** כאשר כל מורה חוקר את כיתתו.

ד"ר דבורה קצביץ הציגה סוגים שונים של הערכה על מנת לעזור למורים לפתח מחוון למודולה שהם מפתחים. היא הדגישה שהמטרה היא שמודולות שנפתח בארץ ישמשו מורים אחרים בארץ ובאירופה, לכן חשוב לחבר מחוון **ספציפי** לכל מודולה. המחוון יכול להיות בעל מבנה כללי כפי שמופיע [במצגת](#) על הערכה שיקופית 11.

מורים שיירצו להכניס את הניסוי לקלסר הניסויים של יחידת החקר יצטרכו במימדים העוסקים בהערכת החקר להעריך את התלמידים שלהם על פי המחוון של משרד החינוך.

כמו כן, דבורה הציגה את [היעדים והמשימות הקרובות](#) שהם חלק מהתכנון של ההשתלמות השנתית.