



מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף א' למדעים
הפיקוח על הוראת הכימיה



מינהלת מל"מ
המרכז הישראלי לחינוך מדעי-טכנולוגי
ע"ש עמוס דה-שליט



מחווון להערכת תצלומים וקולאז'ים (מלווה בהסבר כימי) – תשפ"ג

שם המורה:
כיתה:
שם בית הספר והיישוב:

שם השופט/ת:
נושא העבודה:
שמות התלמידים:

הערה: העתקת מידע מקטע מקור פסולה בהחלט! שימוש בתמונות לא מקוריות פסול בהחלט!

הערכה	אחוז	קריטריונים להערכה	משקל יחסי	הממד
	5%	הכותרת מעוררת עניין ומשקפת את נושא התצלום/הקולאז'	33%	נושא הדימוי* והאיכות האמנותית
	3%	מוצגים היבטים מדעיים ויישומיים בכימיה		
	5%	התצלום/הקולאז' ממחיש את הנושא המוצג		
	5%	קומפוזיציה - מיקומו של הנושא הנבחר במרכז ביחס למרכיבי הרקע (מרכיבי הרקע מוסיפים לאיכות הדימוי, תורמים לסיפור המשתקף ממנו ולא פוגעים בו או מבלבלים)		
	5%	הדימוי איכותי, חד וברור		
	5%	נעשה שימוש באמצעים ייחודיים כגון: שילוב מעניין של צבעים, תאורה מיוחדת, הצגה מעניינת של הנושא הנבחר, אפקטים מיוחדים		
	5%	התצלום/הקולאז' אסתטי, נעים לעין, מעורר תגובה של הצופה		
	7%	מקורי / חדשני / בעל מסר או משלב תחומים		
	7%	מוסבר בפירוש הקשר בין הרקע המדעי לתצלום/לקולאז'	60%	איכות ההסבר המדעי (דף הסבר נלווה לדימוי)
	20%	ההסבר הכימי מקיף ונותן את מכלול ההיבטים הרלוונטיים לנושא התצלום/הקולאז'. <u>חובה</u> להתייחס בהסבר המדעי לבסיס הכימי של התופעה. לשם כך צריך להתייחס למבנה החומר/נוסחאות/ניסוחים כימיים של תגובות. במידת האפשר כדאי מאוד להסביר את התופעה ברמה החלקיקית.		
	10%	המושגים המדעיים מוסברים בבהירות ובדיוק מדעי		
	3%	נעשה שימוש במקורות מגוונים (לפחות שניים). רישום המקורות מופיע בתחתית דף ההסבר לפי כללי הציטוט המקובלים.		
	7%	ההסבר נכתב בשפה מדעית תקינה ונכונה		
	3%	כתיבה לפי הכללים (בין עמוד לשני עמודים 4, A גופן אריאל גודל 11, רווח שורה וחצי)		
	3%	כתיבה בעברית תקינה		
	7%	מוצגת בפירוש הרלוונטיות של הנושא ליישומי הכימיה בחיי היומיום ו/או לתעשייה ו/או מודגשות דילמות ערכיות הקשורות לכימיה באופן מעמיק ומקיף		
	100%			סה"כ



מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף א' למדעים
הפיקוח על הוראת הכימיה



מינהלת מלי"מ
המרכז הישראלי לחינוך מדעי-טכנולוגי
ע"ש עמוס דה-שליט



* : "דימוי" הכוונה לדימוי חזותי = visual image התמונה אותה מגישים לשיפוט, הצילום/הקולאז'

התייחסות כללית במילים והצעות לשיפור: