

משימה 1

1. חשבו.

- | | | | |
|-------------------------------|----|--------------------------|----|
| $2 \cdot (5 - 2 + 10) =$ | ד. | $2 \cdot 5 - 2 + 10 =$ | א. |
| $2 \cdot 5 \cdot (-2) + 10 =$ | ה. | $2 \cdot 5 - (2 + 10) =$ | ב. |
| $2 \cdot 5 \cdot (-2 + 10) =$ | ו. | $2 \cdot (5 - 2) + 10 =$ | ג. |

2. השלימו מספר במקום הריק כך שיהיה נכון.

- | | | | |
|--|----|---|----|
| $2 \cdot (5 - 2 + \underline{\quad}) = -10$ | ד. | $2 \cdot 5 - 2 + \underline{\quad} = -10$ | א. |
| $2 \cdot 5 \cdot (-2) + \underline{\quad} = -10$ | ה. | $2 \cdot 5 - (2 + \underline{\quad}) = -10$ | ב. |
| $2 \cdot 5 \cdot (-2 + \underline{\quad}) = -10$ | ו. | $2 \cdot (5 - 2) + \underline{\quad} = -10$ | ג. |

3. חשבו.

- | | | | |
|------------------------------------|----|----------------------------------|----|
| $-12 : (-3) + (6 \cdot 2 - 3) =$ | ד. | $-12 : (-3) + 6 \cdot 2 - 3 =$ | א. |
| $-12 : [(-3 + 6) \cdot (2 - 3)] =$ | ה. | $-12 : (-3 + 6) \cdot 2 - 3 =$ | ב. |
| $[-12 : (-3) + 6] \cdot (2 - 3) =$ | ו. | $-12 : (-3 + 6) \cdot (2 - 3) =$ | ג. |

4. השלימו מספר במקום הריק כך שיהיה נכון.

- | | | | |
|---|----|--|----|
| $(4 \cdot 5 - 6) : 2 + \underline{\quad} = -1$ | ד. | $4 \cdot 5 - 6 : 2 + \underline{\quad} = -1$ | א. |
| $4 \cdot 5 \cdot (-6) : 2 + \underline{\quad} = -1$ | ה. | $4 \cdot (5 - 6) : 2 + \underline{\quad} = -1$ | ב. |
| $4 \cdot 5 - (6 : 2 + \underline{\quad}) = -1$ | ו. | $4 \cdot (5 - 6 : 2) + \underline{\quad} = -1$ | ג. |

נקודות לדיון

באילו תרגילים אין חשיבות לסוגריים? (כלומר, השמטתם לא תשנה את התוצאה).

משימה 2

1. רשמו = או < או > כך שיהיה נכון.

- | | | | |
|----|--|-----|--|
| א. | $-5 + 0 \underline{\hspace{1cm}} -5$ | ז. | $-1 + 1 \underline{\hspace{1cm}} 1$ |
| ב. | $-5 + 0 \underline{\hspace{1cm}} 0$ | ח. | $-1 + 1 \underline{\hspace{1cm}} -1$ |
| ג. | $-5 \cdot 0 \underline{\hspace{1cm}} -5$ | ט. | $-1 \cdot 1 \underline{\hspace{1cm}} 1$ |
| ד. | $-5 \cdot 0 \underline{\hspace{1cm}} 0$ | י. | $-1 \cdot 1 \underline{\hspace{1cm}} -1$ |
| ה. | $-5 \cdot 1 \underline{\hspace{1cm}} -5$ | יא. | $-1 : 1 \underline{\hspace{1cm}} -1$ |
| ו. | $-5 \cdot 1 \underline{\hspace{1cm}} 1$ | יב. | $-1 : 1 \underline{\hspace{1cm}} 1$ |

2. מבלי לפתור את התרגילים רשמו סימן סדר > , < , = מתאים.

- | | | | |
|----|--|----|--|
| א. | $57 + (-18) \underline{\hspace{1cm}} 57$ | ה. | $-57 + (-18) \underline{\hspace{1cm}} -57$ |
| ב. | $57 - (-18) \underline{\hspace{1cm}} 57$ | ו. | $-57 - (-18) \underline{\hspace{1cm}} -57$ |
| ג. | $57 \cdot (-18) \underline{\hspace{1cm}} 57$ | ז. | $-57 \cdot (-18) \underline{\hspace{1cm}} -57$ |
| ד. | $57 : (-18) \underline{\hspace{1cm}} 57$ | ח. | $-57 : (-18) \underline{\hspace{1cm}} -57$ |

3. מבלי לפתור את התרגילים רשמו סימן סדר > , < , = מתאים.

- | | | | |
|----|--|----|--|
| א. | $57 + (-18) \underline{\hspace{1cm}} 57 - (-18)$ | ה. | $-57 + (-18) \underline{\hspace{1cm}} -57 - (-18)$ |
| ב. | $57 \cdot (-18) \underline{\hspace{1cm}} 57 + (-18)$ | ו. | $-57 \cdot (-18) \underline{\hspace{1cm}} -57 + (-18)$ |
| ג. | $57 : (-18) \underline{\hspace{1cm}} 57 \cdot (-18)$ | ז. | $-57 : (-18) \underline{\hspace{1cm}} -57 \cdot (-18)$ |
| ד. | $57 : (-18) \underline{\hspace{1cm}} 57 + (-18)$ | ח. | $-57 : (-18) \underline{\hspace{1cm}} -57 + (-18)$ |





4. מבלי לפתור את התרגילים רשמו סימן סדר $>$, $<$, $=$ מתאים.

- | | | | |
|---------------------------|----|-------------------------|----|
| $-26 + 0.2$ ___ -26 | ה. | $26 + 0.2$ ___ 26 | א. |
| $-26 - 0.2$ ___ -26 | ו. | $26 - 0.2$ ___ 26 | ב. |
| $-26 \cdot 0.2$ ___ -26 | ז. | $26 \cdot 0.2$ ___ 26 | ג. |
| $-26 : 0.2$ ___ -26 | ח. | $26 : 0.2$ ___ 26 | ד. |



5. מבלי לפתור את התרגילים רשמו סימן סדר $>$, $<$, $=$ מתאים.

- | | | | |
|------------------------------|----|----------------------------|----|
| $-26 + (-0.2)$ ___ -26 | ה. | $26 + (-0.2)$ ___ 26 | א. |
| $-26 - (-0.2)$ ___ -26 | ו. | $26 - (-0.2)$ ___ 26 | ב. |
| $-26 \cdot (-0.2)$ ___ -26 | ז. | $26 \cdot (-0.2)$ ___ 26 | ג. |
| $-26 : (-0.2)$ ___ -26 | ח. | $26 : (-0.2)$ ___ 26 | ד. |



6. מבלי לפתור את התרגילים רשמו סימן סדר $>$, $<$, $=$ מתאים.

- | | | | |
|-------------------------------------|----|-------------------------------------|----|
| $0.5 + (-12)$ ___ $0.5 - (-12)$ | ה. | $12 + (-0.5)$ ___ $12 - (-0.5)$ | א. |
| $0.5 \cdot (-12)$ ___ $0.5 - (-12)$ | ו. | $12 + (-0.5)$ ___ $12 \cdot (-0.5)$ | ב. |
| $0.5 \cdot (-12)$ ___ $0.5 : (-12)$ | ז. | $12 \cdot (-0.5)$ ___ $12 : (-0.5)$ | ג. |
| $0.5 : (-12)$ ___ $0.5 - (-12)$ | ח. | $12 : (-0.5)$ ___ $12 - (-0.5)$ | ד. |



נקודות לדיון

1. תארו את השיקולים שלכם.
2. תארו באילו מקרים חיבור מגדיל/מקטין, חיסור מגדיל/מקטין, כפל מגדיל/מקטין, חילוק מגדיל/מקטין.

משימה 3



1. פתרו בעל-פה.

א. $\frac{15-5 \cdot 3}{5} =$ ה. $(15 - \frac{5}{5}) \cdot 3 =$

ב. $\frac{15}{5} - 5 \cdot 3 =$ ו. $\frac{15-5}{5} \cdot 3 =$

ג. $15 - \frac{5 \cdot 3}{5} =$ ז. $(\frac{15}{5} - 5) \cdot 3 =$

ד. $\frac{(15-5) \cdot 3}{5} =$ ח. $(15-5) \cdot \frac{3}{5} =$



2. התוצאה של כל תרגיל היא 9 או -5. הפעילו שיקולים, וחברו כל תרגיל אל פתרונו.

א. $\frac{9 \cdot 4}{6-2} =$

ב. $\frac{-6+24}{-6+8} =$

ג. $4.75 - 3\frac{1}{4} \cdot 3 =$

9 •

ד. $-1 + \frac{4}{6-5.6} =$

ה. $2.6 - \frac{1}{5} \cdot (-32) =$

-5 •

ו. $-6 + \frac{12-2 \cdot 3}{2 \cdot 3} =$

ז. $-\frac{3+3 \cdot 4}{2} + 2\frac{1}{2} =$

ח. $9 - \frac{12 \cdot 5 - 15 \cdot 4}{4} =$

בדקו את התוצאות בעזרת מחשבון.

שימו לב! כאשר במונה של קו השבר יש פעולות חשבון, יש להוסיף סוגריים סביב המונה בעת כתיבת התרגיל במחשבון. כנ"ל לגבי המכנה.



משימה 4



1. א. השלימו פעולות חשבון כך שיתקבלו התוצאות הרשומות. אל תשתמשו בסוגריים.

a) $-12 \circ (-6) \circ 2 = 0$

e) $-12 \circ -6 \circ 2 = -9$

b) $-12 \circ (-6) \circ 2 = 1$

f) $-12 \circ (-6) \circ 2 = -24$

c) $-12 \circ (-6) \circ 2 = 4$

g) $-12 \circ (-6) \circ 2 = 70$

d) $-12 \circ (-6) \circ 2 = -15$

h) $-12 \circ (-6) \circ 2 = 36$

ב. השלימו פעולות חשבון (ללא סוגריים) כך שתתקבל תוצאה גדולה ככל האפשר.

$$12 \circ (-6) \circ 2 =$$

ג. השלימו פעולות חשבון (ללא סוגריים) כך שתתקבל תוצאה קטנה ככל האפשר.

$$-12 \circ (-6) \circ 2 =$$

2. א. השלימו פעולות חשבון במקומות הריקים, וסוגריים אם צריך, כך שיהיה נכון.

a) $5 \circ (-10) \circ 5 = 0$

e) $5 \circ (-10) \circ 5 = -2\frac{1}{2}$

b) $5 \circ (-10) \circ 5 = -55$

f) $5 \circ (-10) \circ 5 = 7$

c) $5 \circ (-10) \circ 5 = -45$

g) $5 \circ (-10) \circ 5 = 3$

d) $5 \circ (-10) \circ 5 = 55$

h) $5 \circ (-10) \circ 5 = 10$

ב. השלימו פעולות חשבון במקומות הריקים, וסוגריים אם צריך, כך שתתקבל תוצאה גדולה ככל

$$5 \circ (-10) \circ 5 = \text{האפשר.}$$

ג. השלימו פעולות חשבון במקומות הריקים, וסוגריים אם צריך, כך שתתקבל תוצאה קטנה ככל

$$5 \circ (-10) \circ 5 = \text{האפשר.}$$

משימה 5



1. נתונים המספרים: 8 , -3 , 1 , 0 , -10 , 2 , -25

א. רשמו את המספרים לפי הסדר, והשתמשו ברשימה המסודרת בסעיפים הבאים.

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

ב. חברו 4 לכל מספר ברשימה המסודרת.

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

ג. חברו -6 לכל מספר ברשימה המסודרת.

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

ד. כפלו ב-2 כל מספר ברשימה המסודרת.

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

ה. כפלו ב- (-2) כל מספר ברשימה המסודרת.

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

2. נתונים המספרים: 1.5 , -0.3 , 0.101 , -0.05 , 0.15 , 0.2 , -2.5

א. רשמו את המספרים לפי הסדר, והשתמשו ברשימה המסודרת בסעיפים הבאים.

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

ב. חברו 0.5 לכל מספר ברשימה המסודרת.

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

ג. חברו -0.1 לכל מספר ברשימה המסודרת.

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

ד. כפלו ב-2 כל מספר ברשימה המסודרת.

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

ה. כפלו ב- (-3) כל מספר ברשימה המסודרת.

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

נקודות לדיון

1. באילו מן הסעיפים הקודמים הסדר נשמר? הסבירו.
2. באילו מקרים הפרש בין המספר הגדול ביותר למספר הקטן ביותר בכל אחת מהרשימות החדשות לא ישתנה?

משימה 6



1. קשמו בטבלה תרגילים מתאימים לתוצאות הנתונות. בדקו במחשבון.

התוצאה	סכום של מספרים	מכפלה של מספרים	מנה של מספרים
5			
-12			
1			
0			



2. קשמו בטבלה תרגילים מתאימים לתוצאות הנתונות. בדקו במחשבון.

התוצאה	סכום של מספרים	מכפלה של מספרים	מנה של מספרים
2			
-1			
$-\frac{1}{4}$			
0.6			



3. קשמו בטבלה תרגילים מתאימים לתוצאות הנתונות. בדקו במחשבון.

התוצאה	סכום של מספרים		מכפלה של מספרים		מנה של מספרים
	עם סימנים שווים	עם סימנים שונים	כרצונכם	אחד מהמספרים שבר בין 0 ל- (-1)	
1					
0.2					
-0.1					
$\frac{1}{3}$					



משימה 7



1. בחרו בכל סעיף שתי פעולות חשבון, אחת לכל אגף בתרגיל, כך שתתקבל טענה נכונה.

- a) $5 \square 2 > 5 \square 2$
- b) $5 \square (-2) > 5 \square (-2)$
- c) $-5 \square 2 > -5 \square 2$
- d) $-5 \square (-2) > -5 \square (-2)$
- e) $(-2) \square (-5) > (-2) \square (-5)$



3. בחרו בכל סעיף שתי פעולות חשבון, אחת לכל אגף בתרגיל, כך שתתקבל טענה נכונה.

- a) $\frac{1}{2} \square 5 > 5 \square \frac{1}{2}$
- b) $(-\frac{1}{2}) \square 5 > 5 \square (-\frac{1}{2})$
- c) $\frac{1}{2} \square (-\frac{1}{4}) >) \square -\frac{1}{4}(\frac{1}{2}$
- d) $(-\frac{1}{2}) \square (-\frac{1}{4}) > (-\frac{1}{4}) \square (-\frac{1}{2})$



נקודות לדיון

האם כפל וחיבור תמיד מגדילים? נמקו.

משימה 8



1. נתונים שלושה מספרים: 2, 3, 7

הרכיבו בעזרת המספרים הנתונים ובעזרת פעולות חשבון וסוגריים, תרגילו כך שתתקבל:

- א. תוצאה גדולה ככל האפשר.
- ב. תוצאה קטנה ככל האפשר.
- ג. תוצאה קרובה ככל האפשר ל-0.
- ד. תוצאה קרובה ככל האפשר ל-1.
- ה. תוצאה קרובה ככל האפשר ל-20.



2. נתונים שלושה מספרים: $-\frac{1}{2}$, +5, -3

הרכיבו בעזרת המספרים הנתונים ובעזרת פעולות חשבון וסוגריים, תרגילו כך שתתקבל:

- א. תוצאה גדולה ככל האפשר.
- ב. תוצאה קטנה ככל האפשר.
- ג. תוצאה קרובה ככל האפשר ל-0.
- ד. תוצאה קרובה ככל האפשר ל-1.
- ה. תוצאה קרובה ככל האפשר ל-20.



3. נתונים שלושה מספרים: $-\frac{1}{2}$, +2, $-\frac{1}{6}$

הרכיבו בעזרת המספרים הנתונים ובעזרת פעולות חשבון וסוגריים, תרגילו כך שתתקבל:

- א. תוצאה גדולה ככל האפשר.
- ב. תוצאה קטנה ככל האפשר.
- ג. תוצאה קרובה ככל האפשר ל-0.
- ד. תוצאה קרובה ככל האפשר ל-1.
- ה. תוצאה קרובה ככל האפשר ל-20.

משימה 9



1. השלימו מספרים מתאימים.

א. הסכום של $-\frac{1}{2}$ ו- _____ הוא מספר שלם.

ב. המכפלה של $-\frac{1}{2}$ ו- _____ היא מספר שלם.

ג. ההפרש בין $-\frac{1}{2}$ ו- _____ הוא מספר שלם.

ד. המנה של _____ ו- $-\frac{1}{2}$ היא מספר שלם.



2. השלימו מספרים מתאימים

א. הסכום של $-\frac{1}{2}$ ו- _____ הוא מספר חיובי.

ב. המכפלה של $-\frac{1}{2}$ ו- _____ היא מספר חיובי.

ג. ההפרש בין $-\frac{1}{2}$ ו- _____ הוא מספר חיובי.

ד. המנה של _____ ו- $-\frac{1}{2}$ היא מספר חיובי.



3. השלימו מספרים מתאימים

א. הסכום של $-\frac{1}{2}$ ו- _____ הוא מספר גדול מ- 7.

ב. המכפלה של $-\frac{1}{2}$ ו- _____ היא מספר גדול מ- 7.

ג. ההפרש בין $-\frac{1}{2}$ ו- _____ הוא מספר גדול מ- 7.

ד. המנה של _____ ו- $-\frac{1}{2}$ היא מספר גדול מ- 7.

נקודות לדיון

תארו את השיקולים שלכם בבחירת המספרים.

משימה 10



1. נתונים שני מספרים שלמים. סכום שניהם (+6).
- א. האם ייתכן ששניהם חיוביים? נמקו.
 - ב. האם ייתכן ששניהם שליליים? נמקו.
 - ג. האם ייתכן שאחד חיובי והשני שלילי? נמקו.
 - ד. האם ייתכן ששני המספרים זוגיים? נמקו.
 - ה. האם ייתכן ששני המספרים אי-זוגיים? נמקו.
-



2. נתונים שני מספרים שלמים שמכפלתם (-12).
- א. האם ייתכן ששניהם שליליים? נמקו.
 - ב. האם ייתכן שאחד חיובי והשני שלילי? נמקו.
 - ג. האם ייתכן ששני המספרים זוגיים? נמקו.
 - ד. האם ייתכן ששני המספרים אי-זוגיים? נמקו.
 - ה. האם ייתכן שאחד מן המספרים זוגי והשני אי-זוגי? נמקו.
-

3. נתונים שני מספרים שלמים. סכום שניהם (-11) ומכפלתם (+24).

- א. האם ייתכן ששניהם חיוביים? נמקו.
 - ב. האם ייתכן ששניהם שליליים? נמקו.
 - ג. האם ייתכן שאחד חיובי והשני שלילי? נמקו.
 - ד. האם ייתכן ששני המספרים זוגיים? נמקו.
 - ה. האם ייתכן ששני המספרים איזוגיים? נמקו.
 - ו. האם ייתכן שאחד מן המספרים זוגי והשני איזוגי? נמקו.
 - ז. נסו לבחש את המספרים.
- חזרו על השאלה כאשר סכום המספרים (+7) ומכפלתם (-30).
-

המשך



4. מצאו בכל מקרה שני מספרים מתאימים, אם אפשר.

א. סכום שלילי ומכפלתם חיובית.

ב. סכום שלילי ומכפלתם שלילית.

ג. סכום חיובי ומכפלתם שלילית.

ד. סכום אפס ומכפלתם חיובית.

ה. סכום אפס ומכפלתם שלילית.



5. נתונים שלושה מספרים שלמים. סכום שלושתם (+3) ומכפלתם (-12).

א. האם ייתכן ששלושתם חיוביים? נמקו.

ב. האם ייתכן ששלושתם שליליים? נמקו.

ג. האם ייתכן ששניים בלבד שליליים? נמקו.

ד. האם ייתכן שרק אחד שלילי? נמקו.

ה. סכמו: מה יכולים להיות סימני המספרים.

ו. האם ייתכן ששלושת המספרים זוגיים? נמקו.

ז. האם ייתכן שרק שניים מן המספרים זוגיים? נמקו.

ח. האם ייתכן שרק אחד מן המספרים זוגי? נמקו.

ט. האם ייתכן שאף אחד מן המספרים אינו זוגי? נמקו.

י. סכמו: כמה מן המספרים זוגיים.

יא. נסו לנחש את המספרים.

- חזרו על השאלה כאשר סכום המספרים (+3) ומכפלתם (+12).



משימה 11



1. a ו- b מייצגים מספרים על הציר.

(I) הקיפו בעיגול את הפעולות שיתנו תוצאה שלילית עבור $a \square b$.

:	.	-	+		א.
:	.	-	+		ב.
:	.	-	+		ג.
:	.	-	+		ד.
:	.	-	+		ה.
:	.	-	+		ו.
:	.	-	+		ז.

(II) הקיפו בריבוע את הפעולות שיתנו תוצאה אפס עבור $a \square b$.



2. בכל סעיף סמנו בטור הימני מספרים על הציר, כך שיתאימו לדרישות.

הוסיפו את המילים: חיובי, שלילי, או 0 בשאר המשבצות.

מנה $a : b$	מכפלה $a \cdot b$	הפרש $a - b$	סכום $a + b$	
	שלילית		חיובי	א.
-1				ב.
חיובית			חיובי	ג.

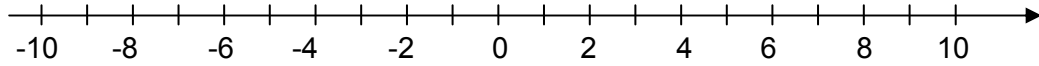


משימה 12

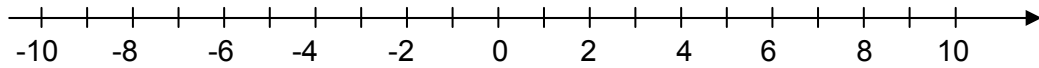


1. א. מצאו את הממוצע של כל זוג מספרים וסמנו את זוג המספרים ואת הממוצע שלהם על הציר.

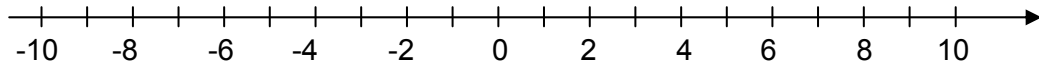
a) 2 , 10



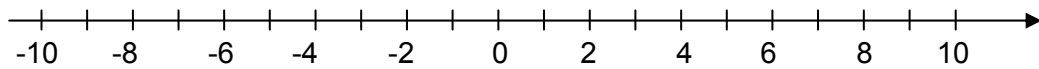
b) -2 , 2



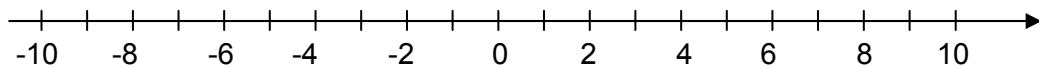
c) -7 , -3



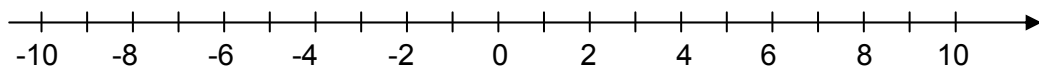
d) 5 , 10



e) -4 , 2



f) 4 , 10



ב. קשמו בכל סעיף את המרחק בין המספרים, וחשבו את חצי המרחק.





2. רשמו אם הממוצע של כל זוג מספרים נתון הוא חיובי, שלילי או אפס.

א. $3, -55$ ד. $-32, 22$

ב. $17, -17$ ה. $0, 15$

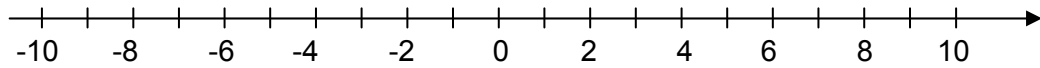
ג. $1, 25$ ו. $-10, -2.5$



3. בכל סעיף רשום מספר אחד מבין זוג מספרים, והממוצע של זוג המספרים.

מצאו את המספר השני בזוג.

תוכלו להיעזר בציר המספרים.

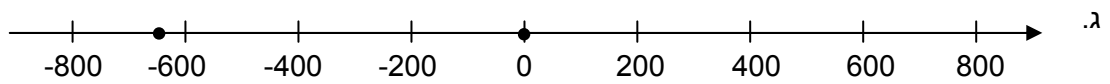
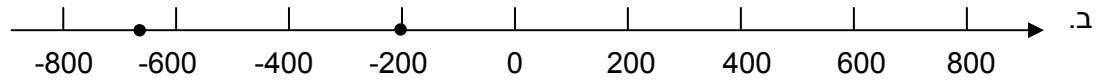
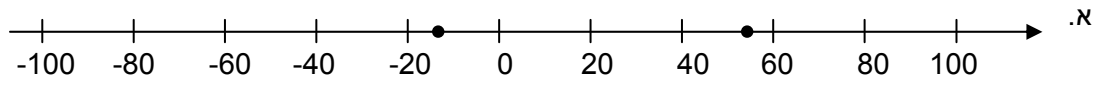


הממוצע	מספר ב	מספר א
-6		-2
0		4
5		1
1		5
2		-4
35		-15

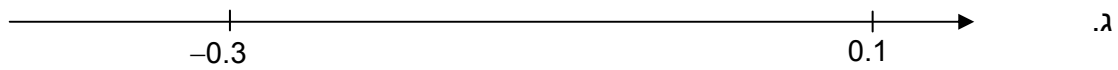
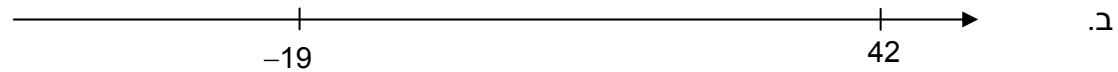
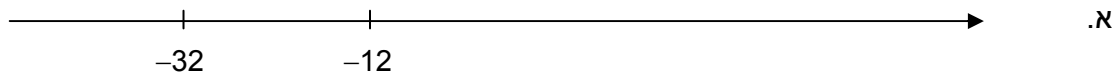
המשך



4. אָמדו את הממוצע של זוגות המספרים המסומנים על ציר המספרים.



5. סמנו את המקום המקורב של הממוצע של זוגות המספרים הבאים על ציר המספרים, ואמדו את ערכו.



המשך



6. בכל סעיף רשום הממוצע של זוג מספרים.

רשמו שני מספרים מתאימים.

הממוצע	מספר חיובי	מספר שלילי
-7		
1		
50		
0.5		
-0.1		



נקודות לדיון

1. מה הקשר בין חצי המרחק בין זוג מספרים לממוצע שלהם?
2. תארו את השיקולים שלכם בפתרון התרגילים במשימה.

משימה 13

1. קשמו סימני פעולה במקומות הריקים כך שתתקבל תוצאה לפי הדרישה בטור הימני.
(תוכלו להוסיף סוגריים.)

ג.	ב.	א.	
$+2 \square +2 \square +2 \square +2$	$-2 \square -5 \square 6 \square 1$	$-2 \square 5 \square -6 \square -1$	שלילית
$+2 \square +2 \square +2 \square +2$	$-2 \square -5 \square 6 \square 1$	$-2 \square 5 \square -6 \square -1$	אפס
$+2 \square +2 \square +2 \square +2$	$-2 \square -5 \square 6 \square 1$	$-2 \square 5 \square -6 \square -1$	1
$+2 \square +2 \square +2 \square +2$	$-2 \square -5 \square 6 \square 1$	$-2 \square 5 \square -6 \square -1$	שבר פשוט

2. קשמו סימני פעולה במקומות הריקים כך שתתקבל תוצאה לפי הדרישה בטור הימני.
(תוכלו להוסיף סוגריים.)

ג.	ב.	א.	
$-1 \square 0.2 \square 0.3 \square 0.5$	$0.5 \square -1 \square 0.5 \square 1$	$\square 2 \frac{1}{4} \square 1 \square -\frac{1}{2}$	שלילית
$-1 \square 0.2 \square 0.3 \square 0.5$	$0.5 \square -1 \square 0.5 \square 1$	$\square 2 \frac{1}{4} \square 1 \square -\frac{1}{2}$	אפס
$-1 \square 0.2 \square 0.3 \square 0.5$	$0.5 \square -1 \square 0.5 \square 1$	$\square 2 \frac{1}{4} \square 1 \square -\frac{1}{2}$	1
$-1 \square 0.2 \square 0.3 \square 0.5$	$0.5 \square -1 \square 0.5 \square 1$	$\square 2 \frac{1}{4} \square 1 \square -\frac{1}{2}$	שבר פשוט

משימה 14



1. מצאו את הממוצע של כל קבוצת מספרים.

- א. $-12, -7, 1$
- ב. $0, -12, -7, 1$
- ג. $-8, -8, -8$
- ד. $-8, -8, -8, -8$
- ה. $0, -8, -8, -8$



- 2. א. רשמו שלושה מספרים שונים שהממוצע שלהם 4.
- ב. רשמו שלושה מספרים שונים שהממוצע שלהם -2 .
- ג. רשמו שלושה מספרים שונים שהממוצע שלהם -10 .
- ד. רשמו שלושה מספרים שונים שהממוצע שלהם 0.



3. הממוצע של ארבעה מספרים הוא מספר שלילי.
- א. האם ייתכן שכל המספרים שליליים? אם כן, תנו דוגמה. אם לא, נמקו.
 - ב. האם ייתכן שכל המספרים חיוביים? אם כן, תנו דוגמה. אם לא, נמקו.
 - ג. האם ייתכן ששניים מהמספרים חיוביים? אם כן, תנו דוגמה. אם לא, נמקו.
 - ד. האם ייתכן ששלושה מהמספרים חיוביים? אם כן, תנו דוגמה. אם לא, נמקו.



4. א. הממוצע של שלושה מספרים הוא אפס.
אם אחד המספרים הוא 0 מה תוכלו לומר על המספרים האחרים?
- ב. הממוצע של ארבעה מספרים הוא אפס.
אם אחד המספרים הוא 0 מה תוכלו לומר על המספרים האחרים?
- ג. הממוצע של חמישה מספרים הוא אפס.
אם אחד המספרים הוא 0 מה תוכלו לומר על המספרים האחרים?

משימה 15



1. הפעולה $a \diamond b$ מוגדרת באופן הבא:

$$a \diamond b = (a \cdot b) + (a + b)$$

דוגמה: $-3 \diamond 2 = (-3 \cdot 2) + (-3+2)$

$$-6 + (-1) = -7$$

א. חשבו: $2 \diamond 3 =$, $-1 \diamond 2 =$

ב. מלאו את לוח הפעולה \diamond .

\diamond	-3	-2	-1	0	1	2	3
-3							
-2							
-1							
0							
1							
2							
3							

ג. מצאו תופעות מעניינות בלוח הפעולה.



נקודות לדיון

נסו להסביר את התופעות שמצאתם.