

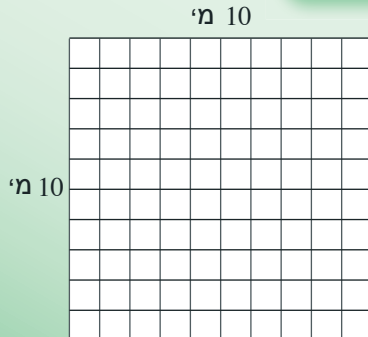
# יחידה 18: אחוזים

## שיעור 1. אחוז כחלק מן השלם



### מרצפים חצר

בציור חצר ריבועית שמידותיה 10 מ' × 10 מ'.



אבי מרצף את החצר במרצפות ריבועיות  שמידותיהן 1 מ' × 1 מ'. כל שעה הוא מניח 10 מרצפות.

**נבדוק את הקשר בין כמות המרצפות שהניח אבי ובין חלק החצר המרוצף.**

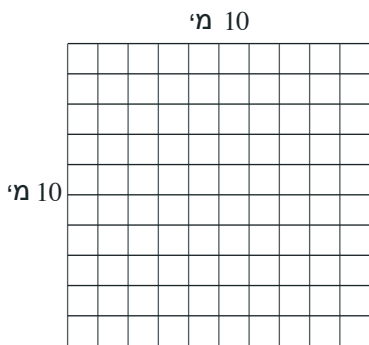
### 1. לאחר שעה אחת:

- כמה מרצפות הניח אבי? צבעו חלק מתאים.
- איזה חלק של החצר הוא ריצף?
- כמה מרצפות צריך עוד להניח?
- איזה חלק של החצר נשאר בלתי מרוצף?

### 2. לאחר שעתיים של עבודה:

- איזה חלק של החצר מרוצף? (צבעו עוד 10 מרצפות).
- איזה חלק נשאר בלתי מרוצף?

- בסיום העבודה - כמה מרצפות בחצר?
- איזה חלק מהחצר מכסה מרצפת אחת?



השבר  $\frac{1}{100}$  מתאר מאית, 1 מתוך 100.

מאית מתוך השלם נקראת **אחוז**. רושמים 1%. השלם הוא 100%.

**דוגמה:** בחצר של אבי 100 מרצפות, מרצפת אחת היא **אחוז אחד** של מספר המרצפות. כותבים: 1% של מספר המרצפות בחצר.

אחרי שעתיים, החצר הייתה מרוצפת ב- 20 מרצפות.

החלק המרוצף של החצר הוא 20 מתוך 100, כותבים  $\frac{20}{100}$ ,

כלומר 20% וקוראים 20 אחוז.

משבר עם מכנה 100 לאחוז ולהיפך



4. כתבו כאחוזים.

**זוגות:**  $\frac{45}{100}$  מהשלם הם 45%

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| א. $\frac{5}{100}$ מהשלם הם _____%  | ד. $\frac{35}{100}$ מהשלם הם _____% |
| ב. $\frac{25}{100}$ מהשלם הם _____% | ה. $\frac{50}{100}$ מהשלם הם _____% |
| ג. $\frac{20}{100}$ מהשלם הם _____% | ו. $\frac{90}{100}$ מהשלם הם _____% |

5. כתבו את האחוזים כשברים שהמכנה שלהם 100.

**זוגות:** 10% מהשלם הם  $\frac{10}{100}$

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| א. 30% מהשלם הם _____ | ד. 75% מהשלם הם _____  |
| ב. 7% מהשלם הם _____  | ה. 25% מהשלם הם _____  |
| ג. 60% מהשלם הם _____ | ו. 100% מהשלם הם _____ |



6. א. באילו סעיפים, במשימה 5, אפשר לצמצם את השברים? הסבירו.

ב. צמצמו.



**תזכורת!** אפשר לצמצם ולהרחיב שברים פשוטים.

- שבר שהמכנה שלו 100, הוא האחוז.

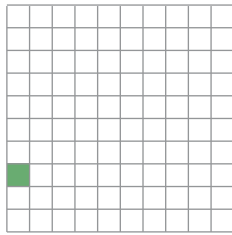
- שבר שהמכנה שלו אינו 100, מרחיבים (או מצמצמים) כדי לקבל שבר עם מכנה 100.

**זוגות:** במשימה 4, כל השברים הם בעלי מכנה 100, לכן הם האחוזים.

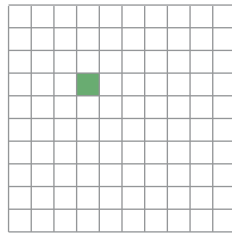
במשימה 5 סעיף ה, 25% מהשלם הם  $\frac{25}{100}$ .

אפשר לצמצם את השבר ולקבל:  $\frac{25}{100} = \frac{1}{4}$ , כלומר 25% מהשלם הם  $\frac{1}{4}$  מהשלם.

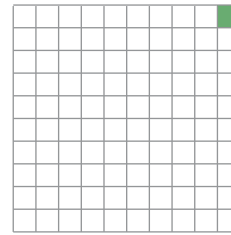
7. כל אחד מהריבועים מחולק ל- 100 משבצות.  
איזה חלק צבוע? קשמו כשבר שהמכנה שלו 100 וכאחוז.



שבר \_\_\_ אחוז \_\_\_

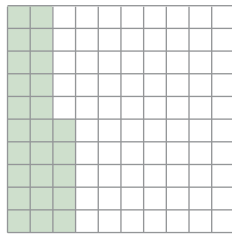


שבר \_\_\_ אחוז \_\_\_

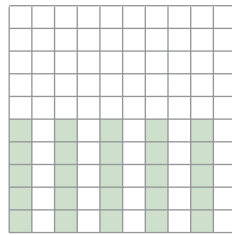


שבר \_\_\_ אחוז \_\_\_

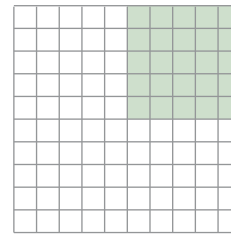
א.



שבר \_\_\_ אחוז \_\_\_



שבר \_\_\_ אחוז \_\_\_

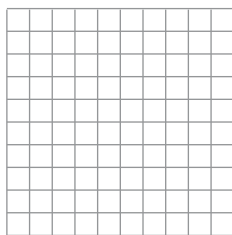


שבר \_\_\_ אחוז \_\_\_

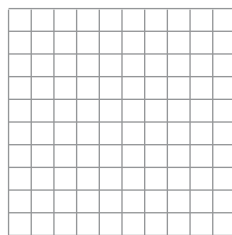
ב.

8. צבעו בכל ריבוע את השטח המתאים לחלק הרשום.

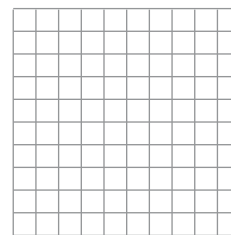
50% משטח הריבוע



30% משטח הריבוע



א. 30% משטח הריבוע

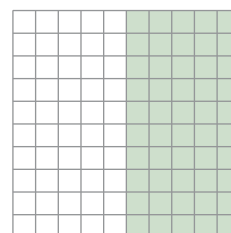
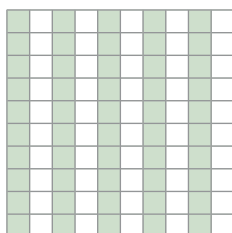
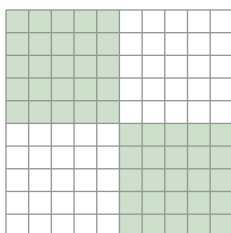


9. **יואב** אמר: כדי לצבוע 50% משטח הריבוע, צובעים  $\frac{1}{2}$  ריבוע.  
**אסף** אמר: אני צובע 50 משבצות מתוך הריבוע, ולא חשוב איפה הן.  
מי צדק? הסבירו.



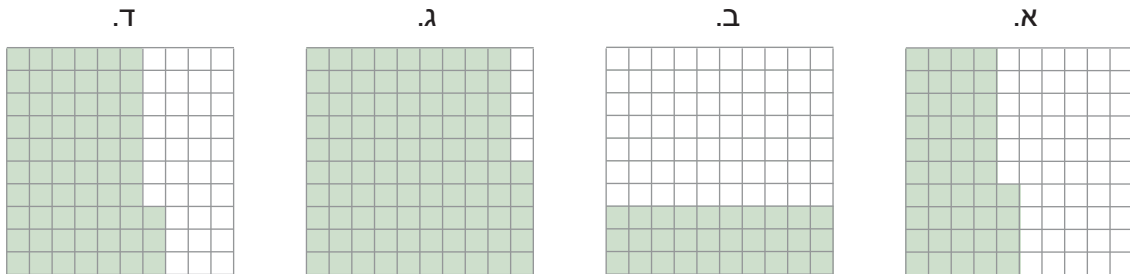
אפשר לצבוע אחוז משטח כל ריבוע בדרכים רבות.

דוגמה: בכל אחד מהריבועים השטח הצבוע הוא 50% משטח הריבוע.

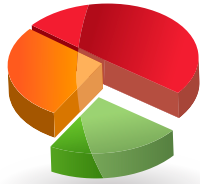




1. (I) כמה אחוזים משטח כל ריבוע צבועים בירוק?



(II) כמה אחוזים משטח כל ריבוע אינם צבועים בירוק?



2. 35% משטח של ריבוע צבועים.

א. כמה אחוזים לא צבועים?

ב. מה יותר גדול: השטח הצבוע או השטח שאינו צבוע?



3. כתבו כאחוזים.

דוגמה:  $\frac{32}{100}$  מהשלם הם 32%

א.  $\frac{15}{100}$  מהשלם הם \_\_\_\_\_ %

ב.  $\frac{1}{100}$  מהשלם הם \_\_\_\_\_ %

ג.  $\frac{28}{100}$  מהשלם הם \_\_\_\_\_ %

ד.  $\frac{60}{100}$  מהשלם הם \_\_\_\_\_ %

ה.  $\frac{5}{100}$  מהשלם הם \_\_\_\_\_ %

ו.  $\frac{100}{100}$  מהשלם הם \_\_\_\_\_ %

4. כתבו את האחוזים כשברים שהמכנה שלהם 100.

דוגמה: 40% מהשלם הם  $\frac{40}{100}$

א. 1% מהשלם הם \_\_\_\_\_

ב. 5% מהשלם הם \_\_\_\_\_

ג. 18% מהשלם הם \_\_\_\_\_

ד. 35% מהשלם הם \_\_\_\_\_

ה. 80% מהשלם הם \_\_\_\_\_

ו. 100% מהשלם הם \_\_\_\_\_



5. כתבו את האחוזים מהשלם כשברים שהמכנה שלהם 100 וצמצמו.

**דוגמה:** 40% מהשלם הם  $\frac{40}{100} = \frac{2}{5}$

א. 10% מהשלם הם  $\frac{\square}{100} = \frac{\square}{10}$       ד. 35% מהשלם הם \_\_\_\_\_

ב. 25% מהשלם הם  $\frac{\square}{100} = \frac{\square}{4}$       ה. 80% מהשלם הם \_\_\_\_\_

ג. 20% מהשלם הם \_\_\_\_\_      ו. 100% מהשלם הם \_\_\_\_\_

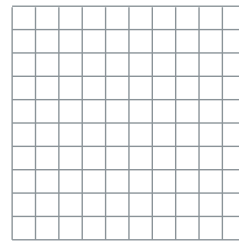
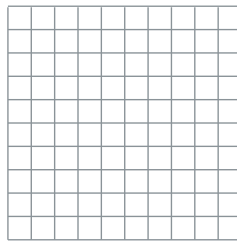
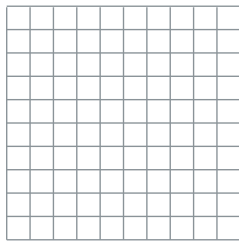


6. צבעו בכל ריבוע את השטח המתאים לחלק הרשום.

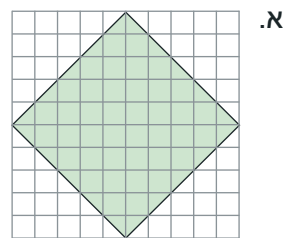
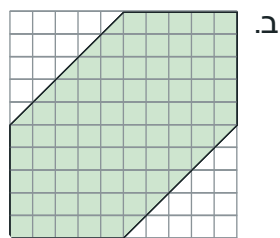
85% משטח הריבוע

40% משטח הריבוע

25% משטח הריבוע

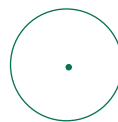
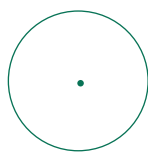
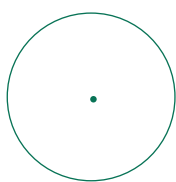


7. איזה חלק צבוע בירוק בכל אחד מהריבועים? קשמו את התשובה כשבר פשוט וכאחוזים.



8. א. צבעו 50% משטח כל עיגול.

ב. האם החלקים שצבעתם שווים בשטחם? הסבירו.



## שיעור 2. חלקים כאחוזים



שלושה תלמידים קיפלו דף שצורתו ריבוע.



כל אחד קיפל את הדף פעמיים וקיבל אחת מהצורות הבאות:

א. איזה חלק מהדף כולו מהווה החלק המקופל?

ב. איזה אחוז מהדף כולו מהווה החלק המקופל?

נכיר חלקים כאחוזים, ואת השלם כאחוזים.



1. קפלו דף, כך שתקבלו 50% של שטח הדף.

מצאו לפחות שלוש דרכים שונות.

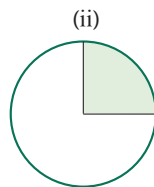
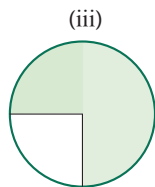


שימו לב, חלקים שונים בצורתם יכולים להוות אותו אחוז מהשלם.

דוגמה: במשימה שבמסגרת, החלקים שהתקבלו שונים (ריבוע, מלבן ומשולש ישר זווית) שונים

בצורתם, ובכל זאת כל אחד מהווה 25% של הדף.

2. א. איזה חלק משטח כל עיגול צבוע?

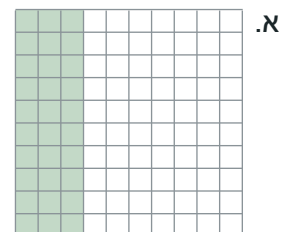
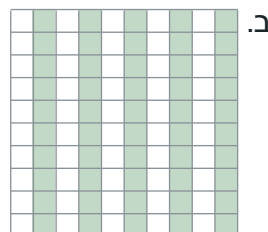
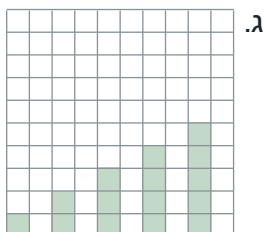


ב. השלימו:  $\frac{1}{2}$  של שטח העיגול הוא  $\frac{\quad}{100}$  או \_\_\_\_\_% משטח העיגול.

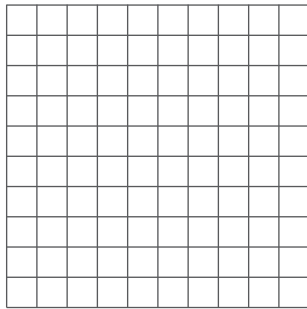
$\frac{1}{4}$  של שטח העיגול הוא  $\frac{\quad}{100}$  או \_\_\_\_\_% משטח העיגול.

$\frac{3}{4}$  של שטח העיגול הוא  $\frac{\quad}{100}$  או \_\_\_\_\_% משטח העיגול.

3. איזה חלק צבוע בירוק? כתבו כשבר פשוט וכאחוזים.



## השלם 100%



4. א. צבעו 45% של הריבוע.  
 ב. צבעו עוד 50% של הריבוע.  
 ג. צבעו עוד 5% של הריבוע.  
 ד. איזה אחוז מהריבוע צבעתם בסך-הכל?  
 ה. איזה חלק מהריבוע צבעתם בסך-הכל?

100% מהריבוע שווה ל-  $\frac{100}{100}$  מהריבוע, שהם הריבוע השלם.  
 מכאן: השלם הוא 100% כלומר 1.

5. סמנו סעיפים בהם סכום האחוזים מכסה ריבוע שלם.  
 א. 60% , 30% , 10%      ג. 60% , 17% , 23%  
 ב. 50% , 12% , 17%      ד. 40% , 14% , 36%
6. 35% מתלמידי הכיתה הן בנות. מה אחוז הבנים בכיתה?

## הרחבה וצמצום של שברים

7. נרחיב שברים פשוטים, כדי לקבל שבר שהמכנה שלו 100, ונרשום את החלק כאחוזים מהשלם.

**דוגמה:** את השבר  $\frac{3}{5}$  נרחיב ב- 20 ונקבל  $\frac{60}{100}$  שהם 60%.

- א. - בכמה נרחיב את השבר  $\frac{1}{5}$  כדי לקבל  $\frac{20}{100}$  ?  
 - בכמה נרחיב את השבר  $\frac{1}{4}$  כדי לקבל  $\frac{25}{100}$  ?  
 - בכמה נרחיב את השבר  $\frac{3}{4}$  כדי לקבל  $\frac{75}{100}$  ?  
 - בכמה נרחיב את השבר  $\frac{3}{10}$  כדי לקבל  $\frac{30}{100}$  ?
- ב. - נרחיב את השבר  $\frac{3}{20}$  ב- 5 ונקבל  $\frac{\quad}{100}$  שהם \_\_\_\_\_ %  
 - נרחיב את השבר  $\frac{1}{2}$  ב- 50 ונקבל \_\_\_\_\_ שהם \_\_\_\_\_ %  
 - נרחיב את השבר  $\frac{6}{10}$  ב- 10 ונקבל \_\_\_\_\_ שהם \_\_\_\_\_ %  
 - נרחיב את השבר  $\frac{3}{5}$  ב- 20 ונקבל \_\_\_\_\_ שהם \_\_\_\_\_ %



כדי להציג שבר כאחוזים, אפשר לפעמים להרחיב או לצמצם כדי לקבל שבר עם מכנה 100.

דוגמאות: את השבר  $\frac{9}{10}$  נרחיב ב- 5 ונקבל  $\frac{45}{100}$  כלומר 45% מהשלם.

את השבר  $\frac{6}{40}$  נצמצם ב- 2 ונקבל  $\frac{3}{20}$ , נרחיב ב- 5 ונקבל  $\frac{15}{100}$  כלומר 15% מהשלם.

8. בכל סעיף, כתבו את החלק מהשלם כאחוז.

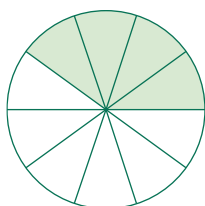
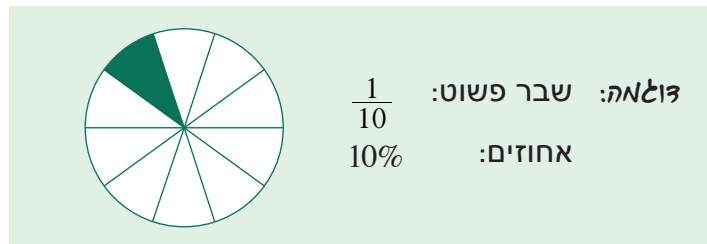
- א.  $\frac{9}{10}$  הם \_\_\_\_\_%      ג.  $\frac{4}{5}$  הם \_\_\_\_\_%      ה.  $\frac{4}{50}$  הם \_\_\_\_\_%
- ב.  $\frac{3}{100}$  הם \_\_\_\_\_%      ד.  $\frac{7}{20}$  הם \_\_\_\_\_%      ו.  $\frac{9}{25}$  הם \_\_\_\_\_%



1. הקיפו תשובה נכונה.

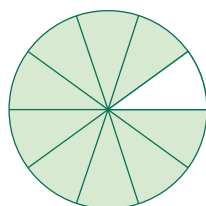
- א.  $\frac{3}{4}$  מהשלם הם: 75%      30%      40%      50%
- ב.  $\frac{1}{2}$  מהשלם הוא: 20%      10%      100%      50%
- ג.  $\frac{1}{4}$  מהשלם הוא: 40%      25%      10%      14%
- ד.  $\frac{2}{5}$  מהשלם הם: 20%      50%      40%      25%

2. כתבו כשבר פשוט וכאחוזים את החלק משטח העיגול הצבוע בירוק.



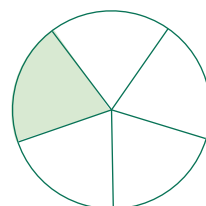
ד.

שבר פשוט: \_\_\_\_\_  
אחוזים: \_\_\_\_\_



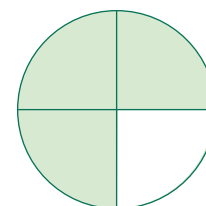
ג.

שבר פשוט: \_\_\_\_\_  
אחוזים: \_\_\_\_\_



ב.

שבר פשוט: \_\_\_\_\_  
אחוזים: \_\_\_\_\_

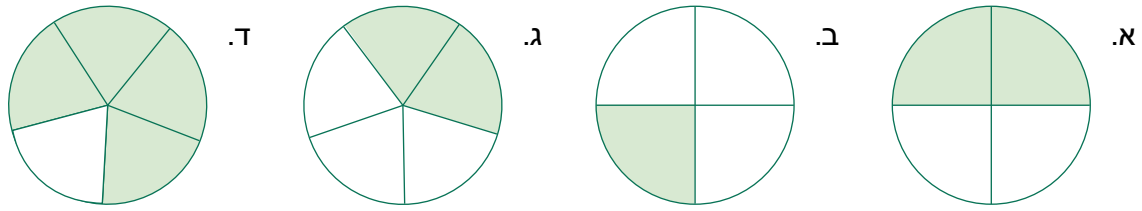


א.

שבר פשוט: \_\_\_\_\_  
אחוזים: \_\_\_\_\_



3. כתבו כשבר פשוט וכאחוזים את החלק משטח העיגול הצבוע בירוק.



שבר פשוט: \_\_\_\_\_ אחוזים: \_\_\_\_\_  
 שבר פשוט: \_\_\_\_\_ אחוזים: \_\_\_\_\_  
 שבר פשוט: \_\_\_\_\_ אחוזים: \_\_\_\_\_  
 שבר פשוט: \_\_\_\_\_ אחוזים: \_\_\_\_\_



4. השלימו בטבלה חלקים מתאימים מהשלם.

	80%	60%			10%	75%			50%	20%	<b>אחוזים</b>
$\frac{100}{100}$			$\frac{40}{100}$				$\frac{25}{100}$				<b>מאיות</b>
				$\frac{3}{10}$				$\frac{9}{10}$			<b>שבר מצומצם</b>



5. א. 30% מתלמידי הכיתה כותבים ביד שמאל. איזה אחוז מתלמידי הכיתה כותבים רק ביד ימין?  
 ב. 85% מתלמידי הכיתה הגיעו לטיול השנתי. איזה אחוז מתלמידי הכיתה נעדרו מהטיול?  
 ג. 45% מתלמידי הכיתה מגיעים לבית הספר בהסעה, 20% מגיעים ברכב של ההורים, והשאר הולכים ברגל. איזה אחוז של התלמידים מגיעים ברגל לבית הספר?  
 ד. 71% מפני כדור הארץ מכוסים מים. כמה אחוזים הם יבשה?  
 ה. בקופסת יש 30% חרוזים אדומים, 45% חרוזים כחולים והיתר צהובים.  
 מהו אחוז החרוזים הצהובים?

6. סמנו סעיפים בהם החלקים מסתכמים ל- 100%.

- א. 15%, 35%, 60%      ג.  $\frac{3}{10}$ , 20%,  $\frac{1}{2}$   
 ב. 1%, 80%,  $\frac{1}{10}$       ד.  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{2}$



7. השלימו כך שכל החלקים יצטברו ל- 1 שלם.

- א. \_\_\_\_\_%,  $\frac{3}{5}$ , 15%      ג. 50%, \_\_\_\_\_%,  $\frac{1}{4}$   
 ב. 30%,  $\frac{5}{10}$ , \_\_\_\_\_%      ד. 18%, \_\_\_\_\_%, 40%

8. במלבנים שלפניכם השטח הצבוע מייצג את אחוזי ההצלחה בקליעה מהשדה במשחק כדורסל של שלושה שחקנים.

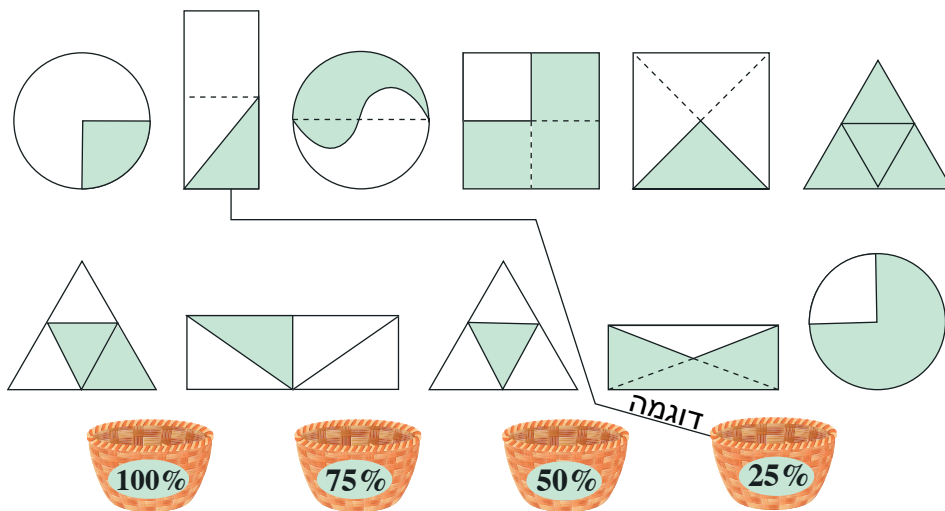
א. השלימו.



ב. איזה שחקן היה, לדעתכם, הטוב מבין השלושה?



9. חברו לסל המתאים.



10. קבעו עבור כל משפט אם הוא מתאר מצב אפשרי. נמקו.

- 25% מתלמידי הכיתה אוהבים חשבון, 40% מהתלמידים אוהבים אנגלית.
- 20% מתלמידי הכיתה כותבים רק ביד שמאל, 60% מהתלמידים כותבים רק ביד ימין.
- 50% מתלמידי הכיתה אוהבים ספרות, 70% מהתלמידים אוהבים ספורט.

## שיעור 3. בגן ובבית-הספר

אומדן ואחוזים כשבר עשרוני (בשיעור זה נשתמש במחשבון)



בגן חותי 40 ילדים. חותי מזמינה את ילדי הגן לפעילות בחופשות החגים.

לפעילות סוכות הגיעו 20 ילדים. לפעילות חנוכה הגיעו 40 ילדים.

לפעילות ט"ו בשבט הגיעו 22 ילדים. לפעילות פורים הגיעו 36 ילדים.

לפעילות ל"ג בעומר הגיעו 30 ילדים. לפעילות פסח הגיעו 18 ילדים.

איזה אחוז מילדי הגן הגיע לפעילויות השונות?

1. א. איזה חלק מילדי הגן הגיע לפעילות סוכות? בשבר פשוט \_\_\_\_\_ באחוזים \_\_\_\_\_.
- ב. איזה חלק מילדי הגן הגיע לפעילות ל"ג בעומר? בשבר פשוט \_\_\_\_\_ באחוזים \_\_\_\_\_.
- ג. איזה חלק מילדי הגן הגיע לפעילות חנוכה? בשבר פשוט \_\_\_\_\_ באחוזים \_\_\_\_\_.
- ד. איזה חלק מילדי הגן הגיע לפעילות ט"ו בשבט? כמה אחוזים, בערך?
- ה. אָמְדוּ: איזה אחוז מילדי הגן הגיעו לפעילות פורים?  
איזה אחוז מילדי הגן הגיעו לפעילות פסח?



לפעמים כאשר קשה לחשב את האחוז המדויק, מסתפקים באומדן. אפשר למצוא את האחוז המדויק בעזרת מחשבון.

דוגמה: לפעילות ט"ו בשבט הגיעו 22 ילדים מתוך 40. הם בערך 50%.

אם נרחיב את  $\frac{22}{40}$  לשבר שהמכנה שלו 100 נקבל  $\frac{55}{100}$  שהם 55%.

כדי לחשב במחשבון מקישים לפי הסדר  $22 \div 40 =$  על הצג מופיע 0.55.

מספר זה הוא השם העשרוני ל-  $\frac{55}{100}$  כלומר ל- 55%.

2. א. בצעו את סדרת הלחיצות לחישוב  $\frac{25}{100}$   $25 \div 100 =$

השלימו: השם העשרוני של  $\frac{25}{100}$  הוא \_\_\_\_\_

ב. השם העשרוני של  $\frac{1}{100}$  הוא \_\_\_\_\_

ג. השם העשרוני של  $\frac{5}{10}$  הוא \_\_\_\_\_

3. השלימו בטבלה חלקים מתאימים מהשלם.

	$\frac{100}{100}$			$\frac{63}{100}$			$\frac{35}{100}$	שבר שמכנהו 100
26%			42%			20%		אחוזים
		0.84				0.15		שבר עשרוני



4. א. האם 0.5 הם 50% או 75%?

ב. אם נרשום 30% בעזרת סדרת לחיצות מתאימה,

איזה מהמספרים הבאים יופיע על הצג של המחשבון? 30, 0.03, 0.3, 0.30



המחשבון רושם  $\frac{50}{100}$  כך: 0.5, אפשר לרשום גם 0.50.

המקום הראשון מימין לנקודה העשרונית נקרא מקום העשיריות, ובדוגמה שלנו הספרה 5 היא ספרת העשיריות.

הספרה השנייה מימין לנקודה היא ספרת המאות.

$$\text{מתקיים: } 0.50 = \frac{50}{100} = \frac{5}{10} = 0.5$$

5. בחרו את התשובה הנכונה. בדקו את תשובתכם בעזרת המחשבון ועגלו את התוצאה.

צולמה:  $\frac{5}{16}$  מהשלם הם בערך 30%. ניעזר במחשבון:

מקישים לפי הסדר = 16 ÷ 5, על הצג מופיע 0.3125.

מעגלים את התוצאה: 0.31 שהם  $\frac{31}{100}$ , כלומר 31% מהשלם.

א.  $\frac{7}{16}$  מהשלם הם בערך 70% 50% 60% 40%

ב.  $\frac{9}{32}$  מהשלם הם בערך 70% 10% 50% 30%

ג.  $\frac{23}{25}$  מהשלם הם בערך 90% 60% 23% 50%

ד.  $\frac{73}{125}$  מהשלם הם בערך 70% 80% 50% 60%

יותר מ- 100%

100%

6. נתון מלבן.

100%	50%
------	-----

מאריכים את המלבן ומקבלים 150% של המלבן.

א. איזה מהמלבנים הבאים מתאר 125% של המלבן הנתון?

		I
--	--	---

		II
--	--	----

		III
--	--	-----

ב. ציירו מלבן שהוא 200% של המלבן הנתון.

100%	
------	--



השלם הוא 100%, כלומר 1.

לחלקים שהם גדולים מן הכמות השלמה מתאימים אחוזים גדולים מ- 100%.

דוגמה: 275% מהשלם הם  $2\frac{3}{4}$ , ובשבר עשרוני: 2.75.

350% מהשלם הם  $3\frac{1}{2}$ , ובשבר עשרוני: 3.5

200% מהשלם הם 2

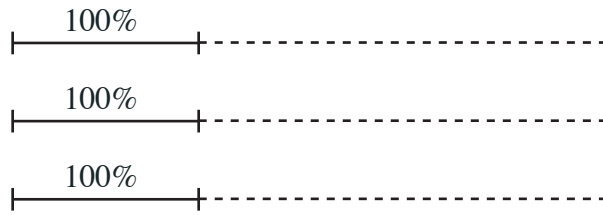
7. א. כתבו שם באחוזים לחלקים הבאים.

\_\_\_\_\_  $5\frac{1}{4}$  , \_\_\_\_\_  $1\frac{1}{2}$  , \_\_\_\_\_  $1\frac{3}{4}$  , \_\_\_\_\_  $2\frac{1}{5}$

ב. כתבו את האחוזים כשבר פשוט וצמצמו.

דוגמה: 250% מהשלם הם  $\frac{250}{100} = \frac{5}{2} = 2\frac{1}{2}$

400% , 150% , 320% , 125% , 140%



1. א. שרטטו 150% של הקטע.
- ב. שרטטו 200% של הקטע.
- ג. שרטטו 250% של הקטע.



2. חברו לסל המתאים.

- |     |                |                  |     |                  |                |     |
|-----|----------------|------------------|-----|------------------|----------------|-----|
| 80% | $\frac{7}{10}$ | $\frac{33}{100}$ | 23% | $\frac{60}{100}$ | $\frac{4}{10}$ | 30% |
| •   | •              | •                | •   | •                | •              | •   |




3. במבחן בחשבון היו 10 שאלות.

א. שירה פתרה נכון 9 שאלות.

- איזה חלק של המבחן פתרה שירה נכון? כתבו כשבר \_\_\_\_\_, וכאחוז \_\_\_\_\_

- באיזה חלק של המבחן שגתה שירה? כתבו כשבר \_\_\_\_\_, וכאחוז \_\_\_\_\_

ב. נועה פתרה נכון רק 7 שאלות.

- איזה חלק של המבחן פתרה נועה נכון? כתבו כשבר \_\_\_\_\_, וכאחוז \_\_\_\_\_

- באיזה חלק של המבחן שגתה נועה? כתבו כשבר \_\_\_\_\_, וכאחוז \_\_\_\_\_

ג. רונית פתרה נכון 10 שאלות.

איזה חלק של המבחן פתרה רונית נכון? כתבו כשבר \_\_\_\_\_, וכאחוז \_\_\_\_\_



4. להופעת מחול דרושים 12 רקדנים.

א. למבחני ההתאמה הגיעו 6 רקדנים. איזה אחוז מהרקדנים הגיעו למבחני ההתאמה?

ב. לחזרה הראשונה הגיעו 9 רקדנים. איזה אחוז מהרקדנים הגיעו לחזרה הראשונה?

ג. לחזרה השנייה הגיעו 11 רקדנים. איזה אחוז מהרקדנים, בערך, הגיעו לחזרה השנייה? (היעזרו במחשבון).

ד. לחזרה האחרונה הגיעו 12 רקדנים. איזה אחוז מהרקדנים הגיעו לחזרה האחרונה?

ה. ביום ההופעה הגיעו 15 רקדנים. איזה אחוז של הרקדנים הגיעו ביום ההופעה?



5. לפניכם חלקים הרשומים כאחוזים. 140% 112% 275% 60%

- א. בכל מקרה, כתבו את החלק כשבר פשוט. צמצמו ככל האפשר.  
 ב. בכל מקרה, כתבו את החלק כמספר עשרוני.

6. בחרו את התשובה הנכונה. בדקו את תשובתכם בעזרת המחשבון.



- א.  $\frac{1}{2}$  מהשלם הוא 5% 50% 20% 150%  
 ב.  $1\frac{1}{2}$  של השלם הם 15% 50% 120% 150%  
 ג.  $\frac{1}{4}$  מהשלם הוא 4% 14% 25% 40%  
 ד.  $2\frac{1}{4}$  של השלם הם 225% 125% 25% 240%

7. בחרו את התשובה הנכונה. בדקו את תשובתכם בעזרת המחשבון, ועגלו את התוצאה.

- א.  $\frac{1}{3}$  מהשלם הוא **בערך** 3% 13% 33% 333%  
 ב.  $1\frac{2}{3}$  של השלם הם **בערך** 165% 123% 66% 265%  
 ג.  $\frac{11}{36}$  מהשלם הם **בערך** 10% 30% 50% 130%  
 ד.  $\frac{12}{25}$  מהשלם הם **בערך** 15% 20% 12% 50%



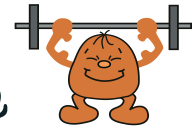
8. בכל סעיף, סמנו את החלק השונה מהאחרים.

- א. 50% 0.05  $\frac{50}{100}$  0.5  $\frac{1}{2}$   
 ב.  $\frac{2}{5}$  0.4  $\frac{1}{4}$   $\frac{40}{100}$  40%  
 ג.  $\frac{150}{100}$   $1\frac{1}{2}$  15 1.5 150%  
 ד.  $\frac{5}{10}$  25%  $\frac{1}{4}$   $\frac{25}{100}$  0.25  
 ה.  $\frac{10}{100}$  10%  $\frac{1}{100}$  0.1  $\frac{1}{10}$



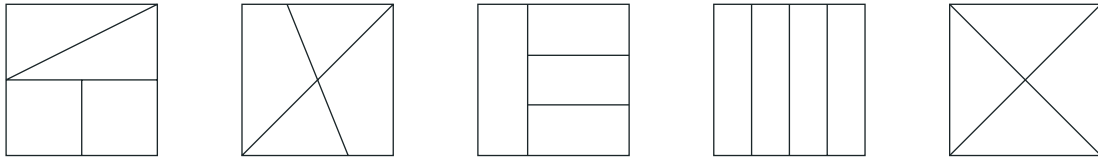
9. בישיבת הוועד הצביעו 48% מהמשתתפים בעד ההחלטה. בחרו את הטענה הנכונה.

- א. רוב המשתתפים הצביעו בעד ההחלטה.  
 ב. בערך מחצית מהמשתתפים הצביעו בעד ההחלטה.  
 ג. 48 אנשים הצביעו בעד ההחלטה.



## שאלות על כושר

1. א. סמנו את הריבועים המחולקים לארבעה חלקים שווים.



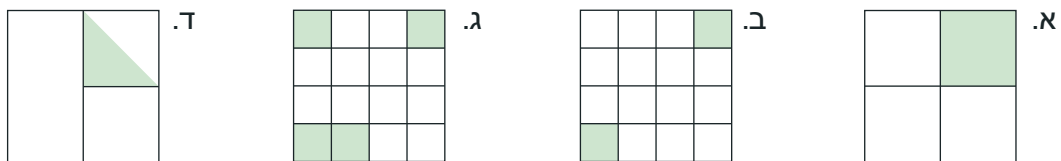
ב. חלקו את הריבוע לארבעה חלקים שווים בדרך אחרת.



ג. חלקו את הריבוע לשני חלקים שווים וצבעו חלק אחד. איזה חלק של הריבוע צבעתם?



2. איזה חלק מכל ריבוע צבוע בירוק? איזה חלק אינו צבוע?



3. סדרו את השברים מהקטן לגדול.

א.  $\frac{3}{6}$ ,  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{3}{5}$       ב.  $\frac{5}{9}$ ,  $\frac{13}{9}$ ,  $\frac{10}{9}$

4. באילו סעיפים כל השברים שווים זה לזה?

א.  $\frac{2}{7}$ ,  $\frac{4}{14}$ ,  $\frac{6}{21}$       ג.  $\frac{3}{5}$ ,  $\frac{4}{6}$ ,  $\frac{6}{10}$   
ב.  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{5}{20}$ ,  $\frac{2}{4}$       ד.  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{6}{9}$ ,  $\frac{10}{15}$

5. במבחן 20 תרגילים. דן פתר  $\frac{4}{5}$  מהם. כמה תרגילים פתר דן?

6. תלמידים יצאו לטיול בן 3 ימים.

ביום הראשון עברו  $\frac{2}{5}$  מהדרך, וביום השני עברו  $\frac{1}{4}$  מהדרך.

א. איזה חלק מהדרך עברו בשני הימים הראשונים?

ב. איזה חלק מהדרך עברו ביום השלישי?

ג. ביום השלישי עברו 21 ק"מ. מה אורך המסלול?

