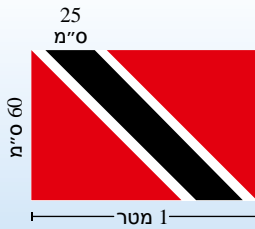


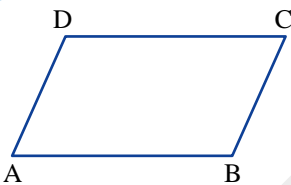
יחידה 6: שטחים

שיעור 1. שטח מקבילית



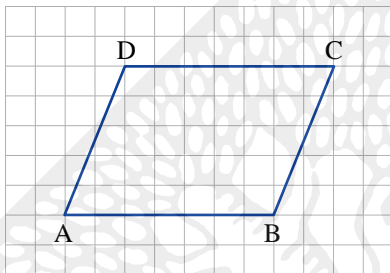
הפס השחור בדגל טרינידד הוא בצורת מקבילית.
הראו שתי דרכים למציאת שטח הפס השחור.

נלמד לחשב שטח של מקבילית.

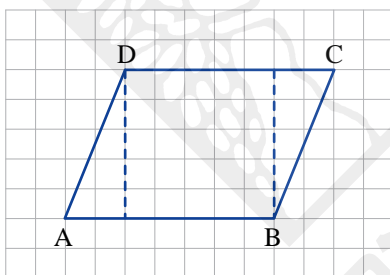


תזכורת

מרובע בעל שני זוגות של צלעות נגדיות מקבילות נקרא **מקבילית**.
צו"מ: בשרטוט $BC \parallel AD$, $AB \parallel DC$ הוא מקבילית. לכן המרובע ABCD הוא מקבילית.

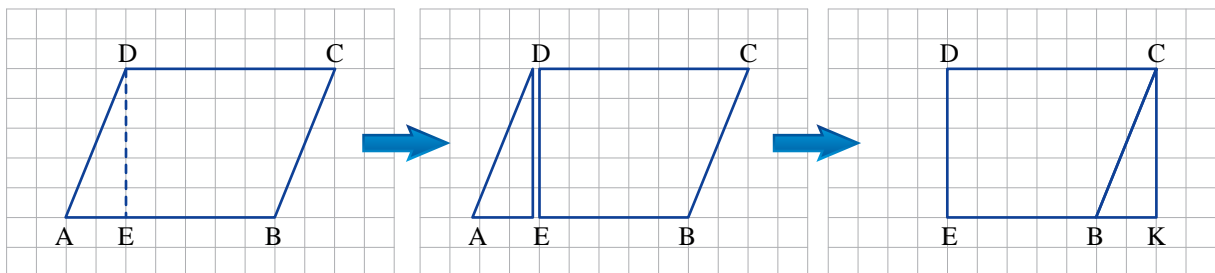


1. מצאו את שטח המקבילית שבשרטוט.
הראו שתי דרכים למציאת השטח.

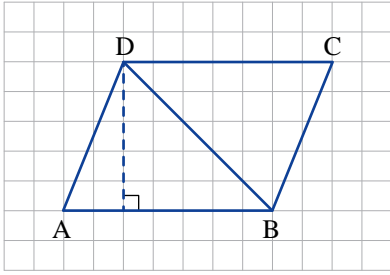


2. **איילה, עדינה וטלי** הציעו דרכים למציאת שטח המקבילית.
א. **איילה** אמרה: חילקתי את המקבילית לשני משולשים ולמלבן וחישבתי כל אחד מהשטחים.
חשבו את שטח המקבילית בדרך של **איילה**.

ב. **עדינה** אמרה: אפשר לגזור את המשולש $\triangle AED$, ולשנות את מיקומו, כך שיתקבל מלבן. לכן, שטח מקבילית ABCD שווה לשטח מלבן EKCD.



חשבו את שטח המקבילית בדרך של **עדינה**.



ג. **טלי** אמרה: חילקתי את המקבילית לשני משולשים, וחישבתי את שטחי שני המשולשים. חשבו את שטח המקבילית בדרך של **טלי**.

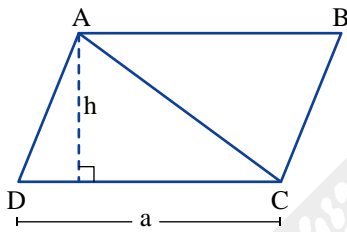


3. ABCD מקבילית.

א. כתבו ביטוי אלגברי לשטח המשולש $\triangle ADC$.

באמצעות a ו- h ($a > 0, h > 0$).

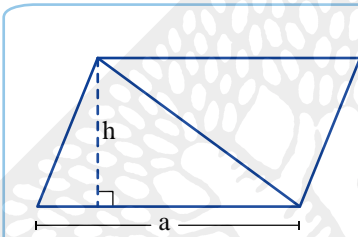
ב. כתבו ביטוי אלגברי לשטח המקבילית באמצעות a ו- h .



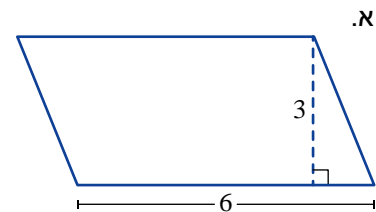
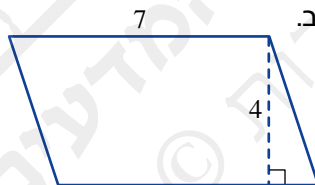
ראינו כי **שטח מקבילית** שווה למכפלת אורך צלע באורך הגובה לצלע זו.

זכרון: שטח המקבילית שבשרטוט הוא: $a \cdot h$

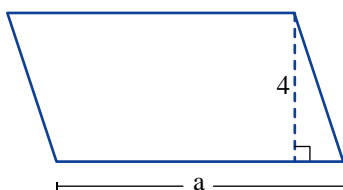
($a > 0, h > 0$, ו- a, h יחידות אורך, $a \cdot h$ יחידות שטח מתאימות).



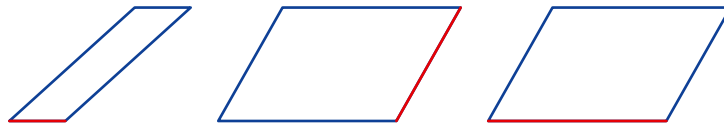
4. חשבו את שטחי המקביליות (מידות האורך בס"מ).



5. שטח המקבילית 36 סמ"ר. חשבו את אורך הצלע a (מידות האורך בס"מ).



6. א. העתיקו את המקביליות, ושרטטו בכל מקבילית שני גבהים לכל אחת מהצלעות הצבועות באדום.

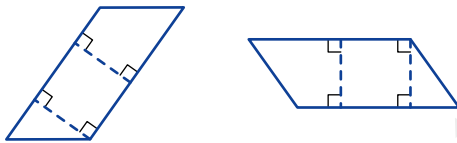


ב. כמה גבהים אפשר לשרטט בין שתי צלעות מקבילות?



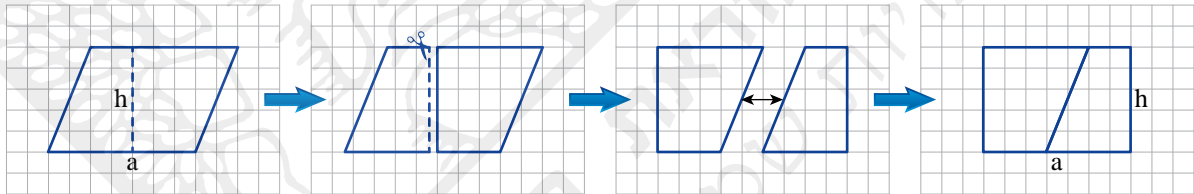
תזכורת

במקבילית כל קטע שהוא מרחק בין כל זוג צלעות מקבילות, הוא גובה המקבילית.



7. נאווה אמרה: אפשר לשרטט גובה בתוך המקבילית מכל נקודה על צלע המקבילית, לגזור את המקבילית לשני מצולעים, ולחברם שוב, כך שיתקבל מלבן. לכן שטח המלבן שהתקבל שווה לשטח המקבילית. מכאן אפשר להסיק ששטח המקבילית הוא $a \cdot h$ ($a > 0, h > 0$).

האם נאווה צודקת? הסבירו.

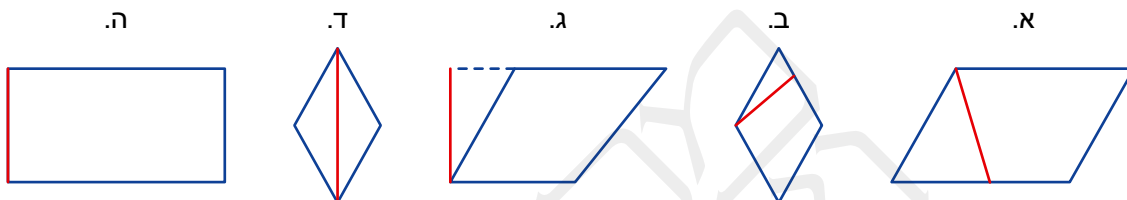


הרפובליקה של טְרִינִידַד וְטוֹבַגוֹ (Trinidad and Tobago) היא מדינת איים בים הקריבי (צפונית לוונצואלה) בעלת אוכלוסייה של כ־1.4 מיליון תושבים. לאחר שלטון ממושך של הבריטים, זכתה המושבה לעצמאות. בעבר, הכלכלה של האיים התבססה בעיקר על תוצרת חקלאית - טבק (מקור המילה האנגלית tobacco בשם האי טובגו), סוכר (המופק מקני סוכר) וקקאו, אך חשיבות החקלאות פחתה מאז גילוי מקורות גז ונפט.





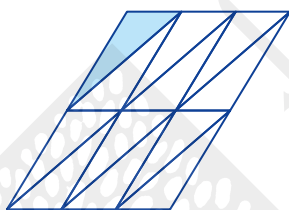
1. באילו מהמקביליות הקטע האדום הוא גובה לאחת הצלעות? (היעזרו בזווית ישרה, למשל בפינה של דף).



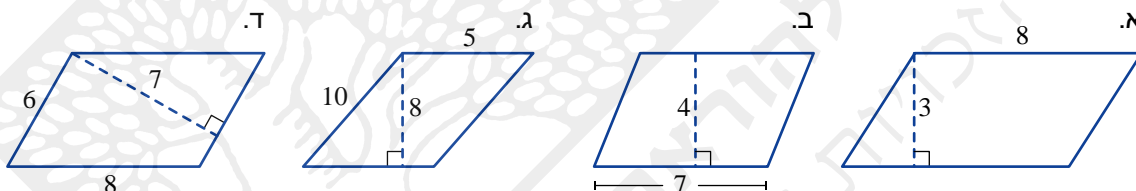
2. שטח כל משולש בריצוף 5 סמ"ר.

מצאו בריצוף מקביליות שונות.

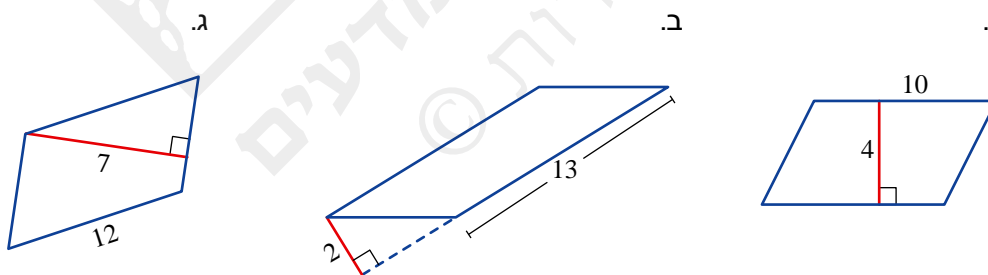
חשבו את השטח של כל מקבילית שמצאתם.

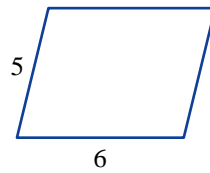


3. חשבו את שטחי המקביליות (מידות האורך בס"מ).



4. חשבו את שטחי המקביליות, אם אפשר. אם אי-אפשר, הסבירו. (מידות האורך בס"מ).





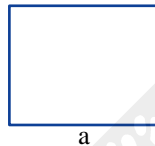
5. נתונה מקבילית (מידות האורך בס"מ).
תמר אמרה: שטח המקבילית 30 סמ"ר.
 האם **תמר** צודקת? הסבירו.



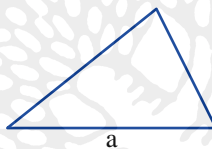
6. שרטטו על דף משובץ שלוש מקביליות שונות, ששטח כל אחת מהן שווה לשטח 2 משבצות.



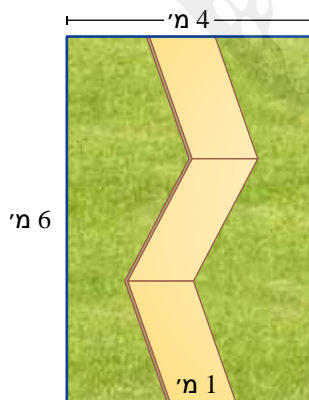
7. שרטטו על דף משובץ שלוש מקביליות שונות, ששטח כל אחת מהן שווה לשטח משבצת אחת.



8. בשרטוט מלבן שאורך אחת מצלעותיו a יחידות אורך ($a > 0$).
 שרטטו מקבילית, שאורך אחת הצלעות שלה הוא a יחידות אורך,
 ושטחה שווה לשטח המלבן.



9. בשרטוט משולש שאורך אחת מצלעותיו a יחידות אורך ($a > 0$).
 שרטטו מקבילית, שאורך אחת הצלעות שלה הוא a יחידות אורך,
 ושטחה שווה לשטח המשולש.



10. בכניסה לבית משפחת כהן, משטח מלבני, שבו שביל מרוצף בשלוש מרצפות שהן מקביליות חופפות. משפחת כהן החליטה לשתול דשא מימין ומשמאל לשביל. כמה מ"ר דשא צריך? הראו את דרך החישוב.

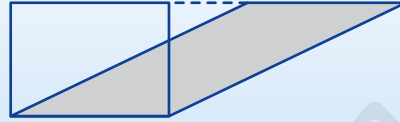


11. כמה מקביליות שונות אפשר ליצור מארבעה קטעים באורך 5 ס"מ? מה השטח הגדול ביותר של מקבילית המורכבת מקטעים אלו?

שיעור 2. משווי שטחים

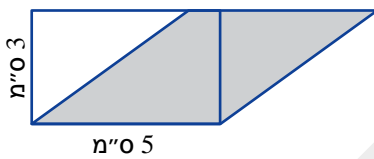


בשרטוט מקבילית ומלבן.
האם שטח המלבן גדול משטח המקבילית? קטן ממנו? שווה לו?



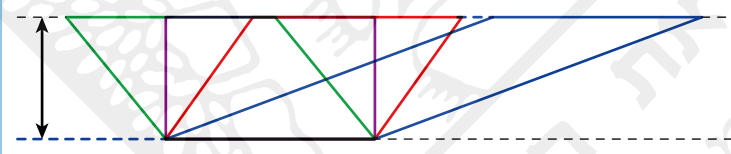
נשווה בין שטחים של מקביליות שונות.

מקביליות שוות שטח



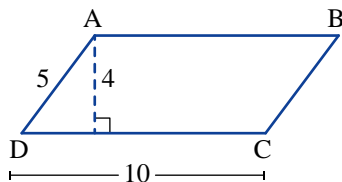
- א. מה אורך הגובה לצלע שאורכה 5 ס"מ במקבילית הצבועה.
ב. אילו גדלים משותפים למלבן ולמקבילית?
ג. האם שטח המלבן גדול משטח המקבילית? קטן ממנו? שווה לו?
ד. העתיקו את השרטוט ושרטטו עוד שתי מקביליות בעלות אותו שטח.

- חזרו למשימת הפתיחה, ובדקו לאיזה מרובע שטח גדול יותר: למלבן או למקבילית.

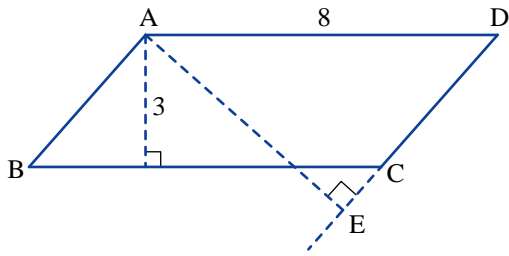


לכל המקביליות בשרטוט **צלע משותפת**.
לכל המקביליות בשרטוט **גובה שווה**.
הגובה הוא המרחק בין מקבילים.
שטחי כל המקביליות בשרטוט שווים.

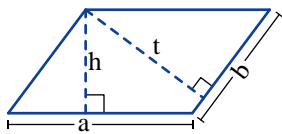
גבהים במקבילית



- א. חשבו את שטח המקבילית בשרטוט (מידות האורך בס"מ).
ב. חשבו את אורך הגובה לצלע AD.



4. חשבו את אורך הצלע AB (מידות האורך בס"מ).
אורך AE 4 ס"מ.



במקבילית מכפלת אורך צלע באורך הגובה לצלע זו, שווה למכפלת אורך הצלע השנייה באורך הגובה לצלע זו.

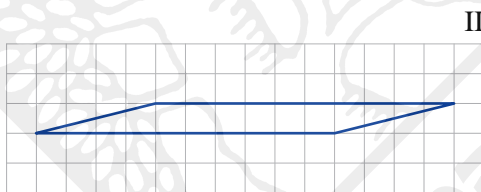
זלזל: במקבילית שבשרטוט, $a \cdot h = b \cdot t$

($a > 0, h > 0, b > 0, t > 0$ יחידות אורך, $a \cdot h = b \cdot t$ יחידות שטח מתאימות).

אוסף משימות



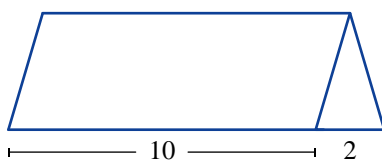
1. א. העתיקו את המקביליות על דף משובץ. שרטטו לכל מקבילית מלבן בעל אותו שטח.



ב. שרטטו על דף משובץ ריבוע ומקבילית בעלי אותו שטח.

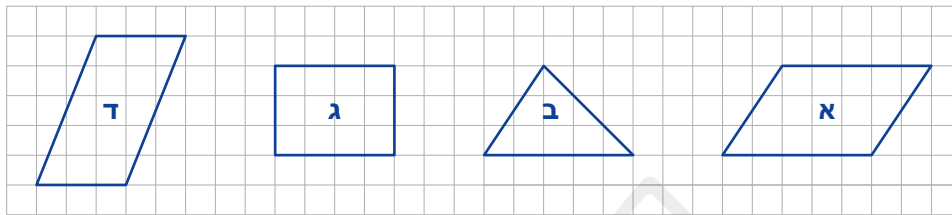


2. פי כמה גדול שטח המקבילית משטח המשולש (ראו שרטוט)?

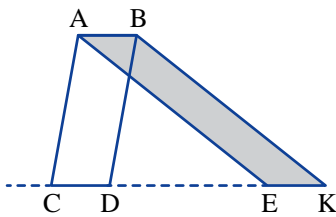




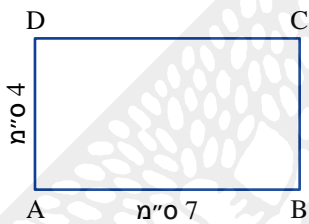
3. מצאו זוג מצולעים שווי-שטח.



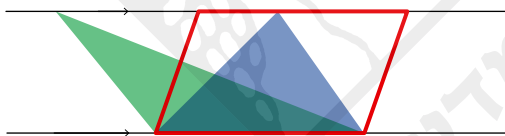
4. בשרטוט מקבילית $ABDC$ ומקבילית $ABKE$. האם לשתי המקביליות שטחים שווים? אם כן, הסבירו. אם לא, לאיזו מקבילית שטח גדול יותר?



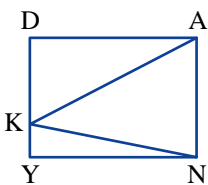
5. א. העתיקו את מלבן $ABCD$. שרטטו מקבילית $ABEM$ השווה בשטחה לשטח מלבן $ABCD$. ב. כמה מקביליות כאלה יש? ג. היכן נמצאות כל הצלעות EM של המקביליות האלה?



6. שטח המקבילית האדומה 14 סמ"ר. חשבו את שטח המשולש הכחול, ואת שטח המשולש הירוק.

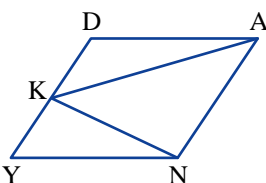


7. נתון מלבן $DANY$ ששטחו 30 סמ"ר. K נקודה כלשהי על DY .



א. מהו שטח המשולש $\triangle ANK$?

האם מקומה של K על DY משפיע על שטח המשולש?

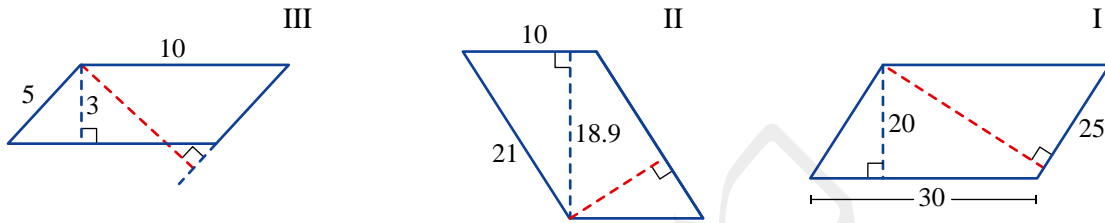


ב. האם תשובתכם תשתנה אם $DANY$ מקבילית? הסבירו. (שטח המקבילית 30 סמ"ר.)



8. א. חשבו את שטח המקבילית (מידות האורך בס"מ).

ב. חשבו את אורך הגובה הצבוע באדום.



9. בכל סעיף קבעו אם ייתכן. הסבירו.

א. במקבילית, אורך צלע אחת 20 ס"מ, הגובה לצלע זו 4 ס"מ. שטח המקבילית 40 סמ"ר.

ב. במקבילית, אורך צלע אחת 5 ס"מ, אורך הגובה לצלע זו 8 ס"מ, אורך צלע שנייה 7 ס"מ, ואורך הגובה לצלע זו 6 ס"מ.

ג. אורכי הצלעות במקבילית: 10 ס"מ ו-14 ס"מ. אורכי הגבהים לצלעות: 11.2 ס"מ ו-8 ס"מ.

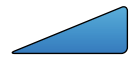


10. בכל סעיף קבעו אם ייתכן. הסבירו.

א. במקבילית אורכי הצלעות: 20 ס"מ ו-12 ס"מ. אורכי הגבהים לצלעות: 5.4 ס"מ ו-9 ס"מ.

ב. מקבילית שבה אורך הצלע שווה לאורך הגובה לצלע זו.

ג. מקבילית שבה אורך צלע אחת גדול פי 2 מאורך הצלע השנייה, ואורך אחד הגבהים הוא $\frac{1}{2}$ מאורך הגובה השני.

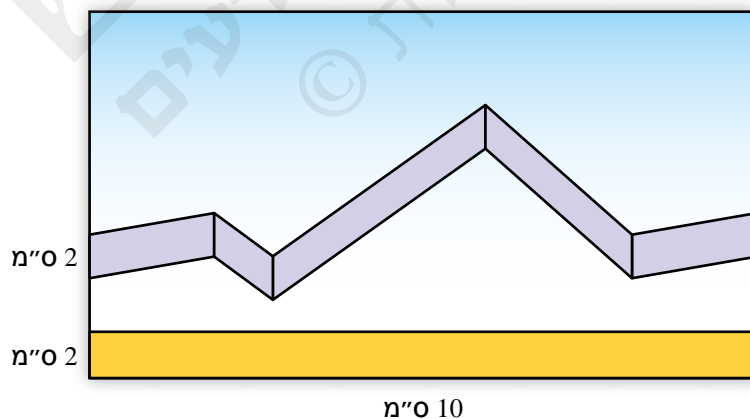


11. בתוך המלבן שבשרטוט שתי צורות:

מלבן שאורכי צלעותיו 2 ס"מ, 10 ס"מ.

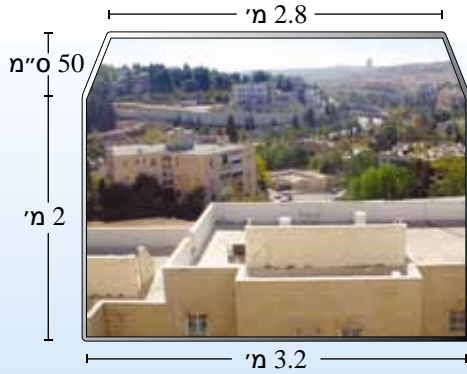
צורה נוספת הבנויה ממקביליות שאורך אחת מצלעותיהן הוא 2 ס"מ (ראו שרטוט).

א. האם שטח המלבן גדול משטח הצורה הבנויה ממקביליות? קטן ממנו? שווה לו? הסבירו.



ב. חשבו את שטחי הצורות והשוו לתשובתכם לסעיף א.

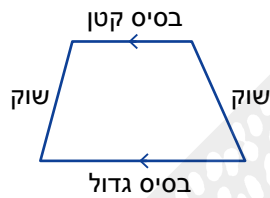
שיעור 3. שטח טרפז



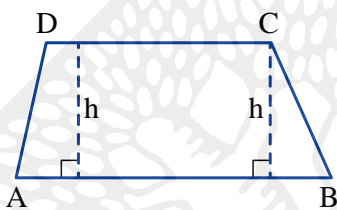
החלון של גברת עצינוני היה צר מלהכיל את הנוף הירושלמי המשתקף דרכו. לכן היא הרחיבה את החלון והגביה אותו. לאחר השיפוץ התקבל חלון מלבני ומעליו טרפז (ראו תמונה). כל מטר ריבועי של זכוכית עלה לגברת עצינוני 1,800 שקלים.

האם תוכלו לחשב את מחיר הזכוכית עבור החלון החדש?

נלמד לחשב שטח של טרפז.

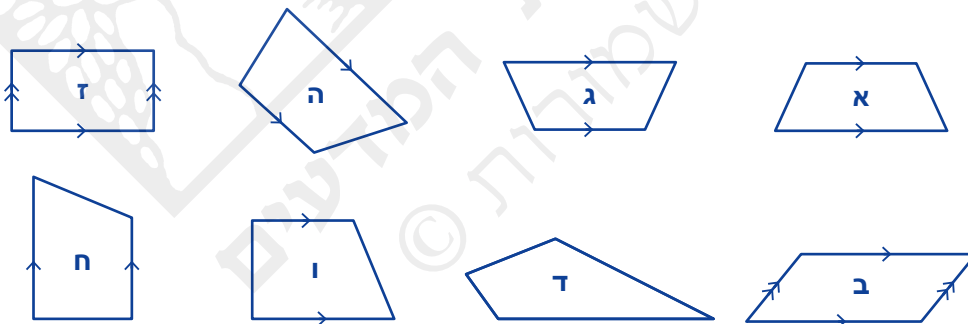


הגדרה: מרובע בעל זוג אחד בלבד של צלעות מקבילות, נקרא **טרפז**. הצלעות המקבילות נקראות **בסיסי הטרפז**. הצלעות שאינן מקבילות נקראות **שוקי הטרפז**.

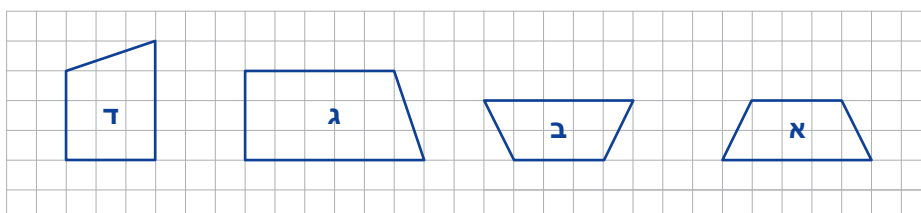


המרחק בין הבסיסים של הטרפז נקרא **גובה הטרפז**. בשרטוט h הוא גובה הטרפז ($h > 0$, יחידות אורך).

1. אילו מהמרובעים הבאים הם טרפזים?

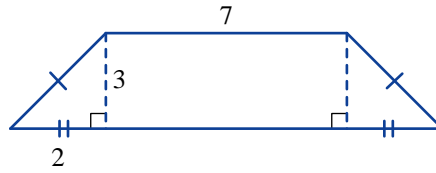


2. העתיקו את הטרפזים ושרטטו גובה בכל טרפז.

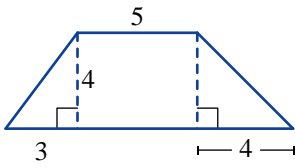


3. בכל סעיף, חשבו את שטח הטרפז (מידות האורך בס"מ).

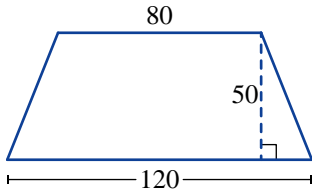
א.



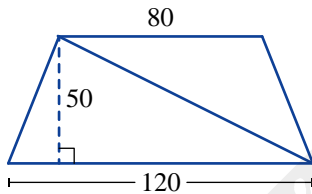
ב.



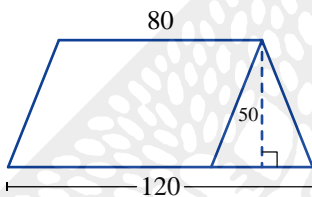
4. בטרפז נתונים אורכי הבסיסים ואורך הגובה לבסיסים (מידות האורך בס"מ).
עדינה, לאה וגילה חישובו את שטח הטרפז בדרכים שונות.



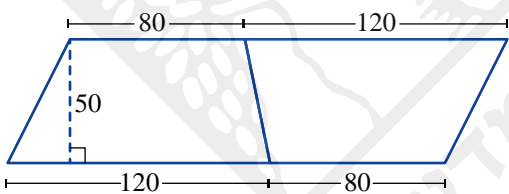
א. עדינה חילקה את הטרפז לשני משולשים (מידות האורך בס"מ).
חשבו את שטח הטרפז בדרך של עדינה.



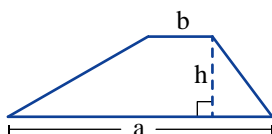
ב. לאה חילקה את הטרפז למקבילית ולמשולש (מידות האורך בס"מ).
חשבו את שטח הטרפז בדרך של לאה.

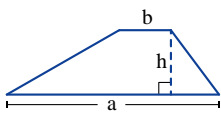


ג. גילה הצמידה שני טרפזים זהים וקיבל מקבילית (מידות האורך בס"מ).
חשבו את שטח הטרפז בדרך של גילה.



5. כתבו ביטוי אלגברי לשטח הטרפז באחת הדרכים ממשמה 4.
אורך הבסיס הגדול a , אורך הבסיס הקטן b , אורך הגובה h .
($a > 0, b > 0, h > 0$)



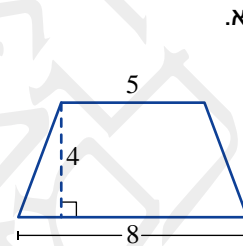
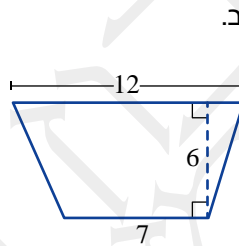
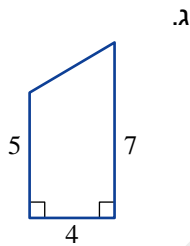


ראינו כי **שטח טרפז** שווה למחצית מכפלת סכום אורכי הבסיסים באורך גובה הטרפז.

זכירה: שטח טרפז שבשרטוט הוא $\frac{(a+b) \cdot h}{2}$

($h > 0, b > 0, a > 0$), ביחידות אורך, $\frac{(a+b) \cdot h}{2}$ ביחידות שטח מתאימות).

6. בכל סעיף חשבו את שטח הטרפז (מידות האורך בס"מ).



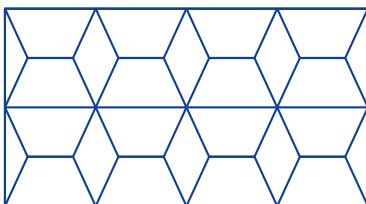
7. חשבו את מחיר הזכוכית עבור החלון במשימת הפתיחה.



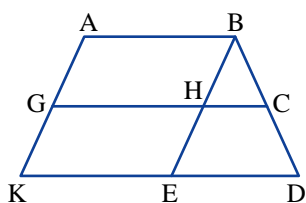
המילה **טרפז** מורכבת מהמילים היווניות טטרה (ארבע) ו-פזה (רגל). המתמטיקאי היווני אוקלידס השתמש בשם טרפז (ביוונית trapézion) לכל צורה של לוח שולחן.



אוסף משימות



1. בריצוף שבתמונה טרפזים עם שוקיים שוות, שהוצמדו בבסיסים שווים. בכל טרפז, אורכי הבסיסים 20 ס"מ ו-10 ס"מ, ואורך הגובה 12 ס"מ.
 - א. אילו מרובעים שאינם טרפזים יש בריצוף?
 - ב. מהו סוג המשולשים בריצוף? הסבירו.
 - ג. חשבו את שטח הריצוף.



2. בשרטוט $AK \parallel BE$, $AB \parallel GC \parallel KD$

א. כמה טרפזים וכמה מקביליות בשרטוט?

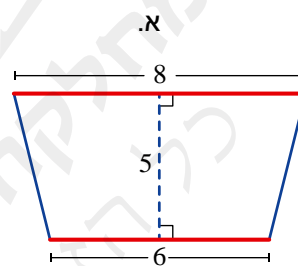
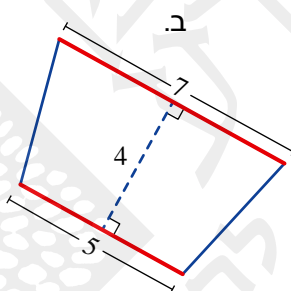
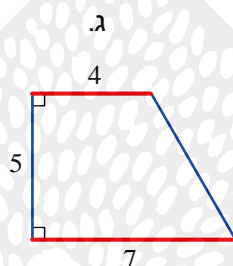
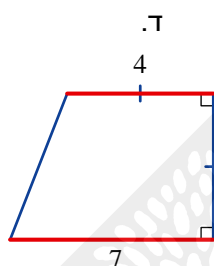
ב. רשמו באותיות את שמות הטרפזים ואת שמות המקביליות.



3. חשבו את שטח הטרפז ביחידות של שטח משבצת.

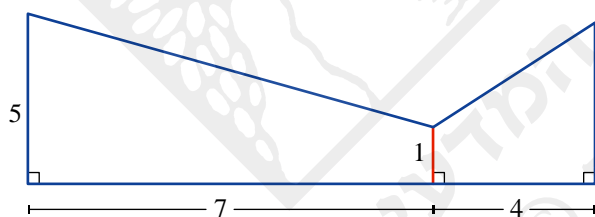


4. בכל סעיף, חשבו את שטח הטרפז. הצלעות הצבועות באדום הן הבסיסים (מידות האורך בס"מ).



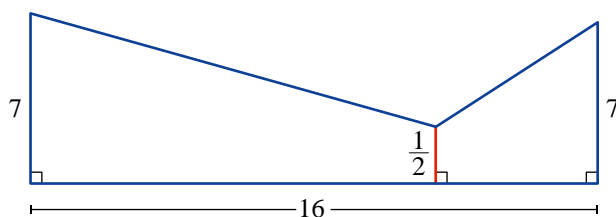
5. חשבו את שטח הצורה הבאה.

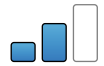
(מידות האורך בס"מ)



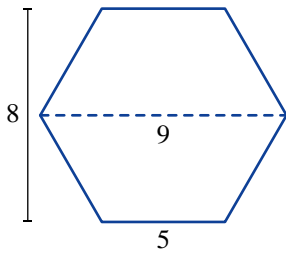
6. חשבו את שטח הצורה הבאה.

(מידות האורך בס"מ)

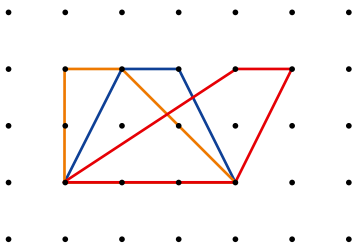




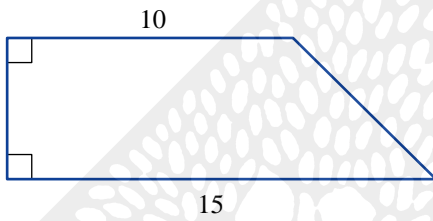
7. האלכסון במשושה שברטוט מחלק אותו לשני טרפזים חופפים. חשבו את שטח המשושה. (מידות האורך בס"מ).



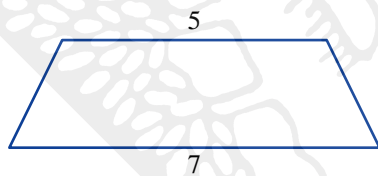
8. חשבו את שטחי הטרפזים בשרטוט.



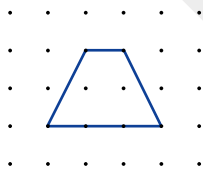
9. א. שטח הטרפז בשרטוט 75 סמ"ר (מידות האורך בס"מ).
מה אורך גובה הטרפז?



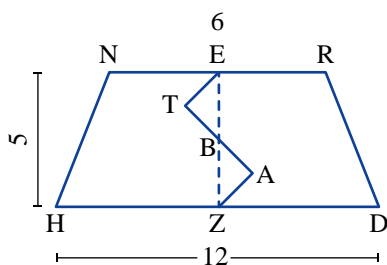
ב. שטח הטרפז בשרטוט 18 סמ"ר (מידות האורך בס"מ).
מה אורך גובה הטרפז?



10. שרטטו על דף משבצות טרפז ששטחו גדול ב-2 יחידות שטח משטח הטרפז שברטוט.

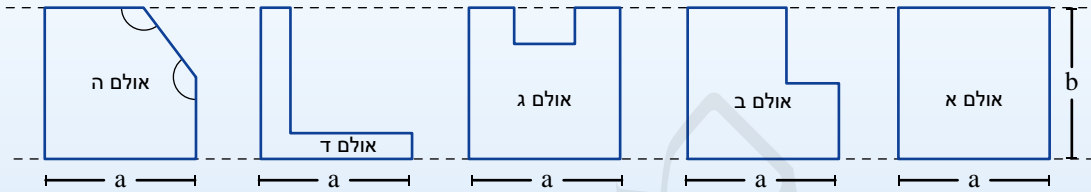


11. הנקודות E ו-Z הן אמצעי צלעות טרפז שווה שוקיים. הקו ETAZ מחלק את הטרפז לשתי צורות. השטחים של המשולשים ΔZAB , ΔETB שווים. חשבו את השטח של כל צורה.



שיעור 4. שטחים מורכבים

במרכז מסחרי נבנו חמישה אולמות תצוגה, הממוקמים לאורך שדרה, כמתואר בשרטוט. כל הזוויות, פרט לשתי זוויות באולם ה (המסומנות בקשתות), הן זוויות ישרות. (מידות האורך במטרים).



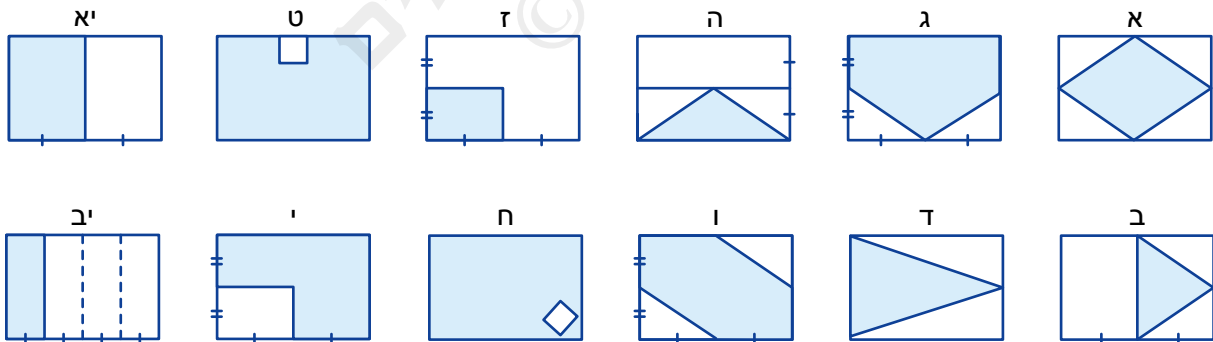
כל הקירות של אולמות התצוגה עשויים זכוכית. ($b > 0, a > 0$). בעלת רשת למכירת בגדים מעוניינת לשכור אחד מאולמות התצוגה. איזה אולם כדאי לה לשכור? ציינו יתרונות וחסרונות של הצעתכם.

נחשב שטחים של צורות מורכבות.

1. התייחסו למשימת הפתיחה.

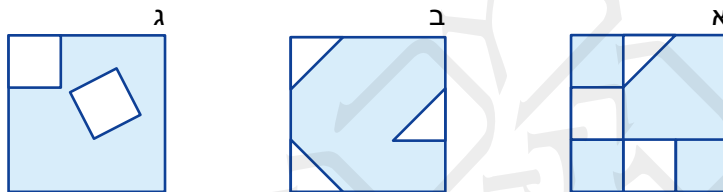
- לאיזה אולם תצוגה השטח הגדול ביותר? הסבירו.
- לאיזה אולם תצוגה ההיקף הגדול ביותר? הסבירו.
- לאיזה אולם תצוגה ההיקף הקטן ביותר? הסבירו.
- האם יש שני אולמות תצוגה (או יותר) שהם בעלי אותו היקף, אך לא אותו שטח? סדרו אותם לפי גודל השטח.
- הציעו שינוי **בתכנון** של אולם תצוגה ג, כך שיתקיים:
 - היקף האולם המחודש יהיה זהה להיקף של אולם תצוגה ג, אך שטחו יהיה קטן יותר ממנו.
 - היקף האולם המחודש יהיה גדול יותר מההיקף של אולם תצוגה ג, אך שטחו יהיה קטן יותר ממנו.
 - היקף האולם המחודש יהיה קטן יותר מההיקף של אולם תצוגה ג, וגם שטחו יהיה קטן יותר ממנו.

- מצאו מלבנים שבהם השטח הצבוע הוא: $\frac{1}{4}$ משטח המלבן, $\frac{1}{2}$ משטח המלבן, $\frac{3}{4}$ משטח המלבן.
 - כמה מלבנים נשארו? מהם השטחים שלהם?

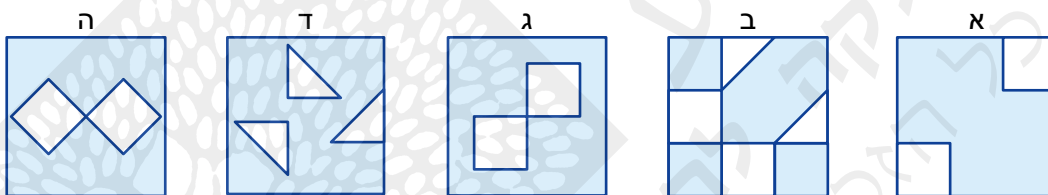




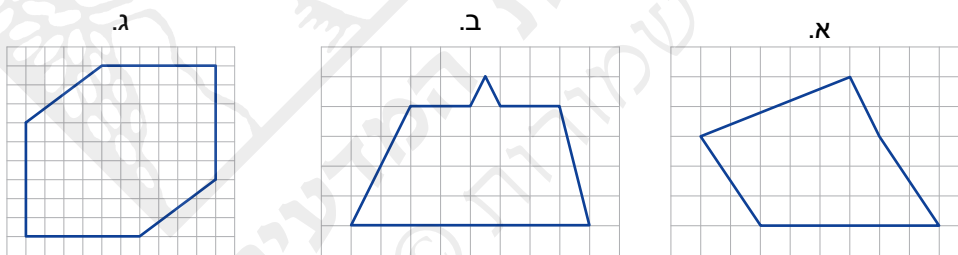
1. בתוך ריבועים שווים צבעו חלקים שונים.
 כל הריבועים הלבנים שווים בשטחם ושטח כל משולש לבן הוא חצי משטח ריבוע לבן.
 באיזה ציור השטח הכחול הוא הגדול ביותר? באיזה ציור הוא הקטן ביותר?



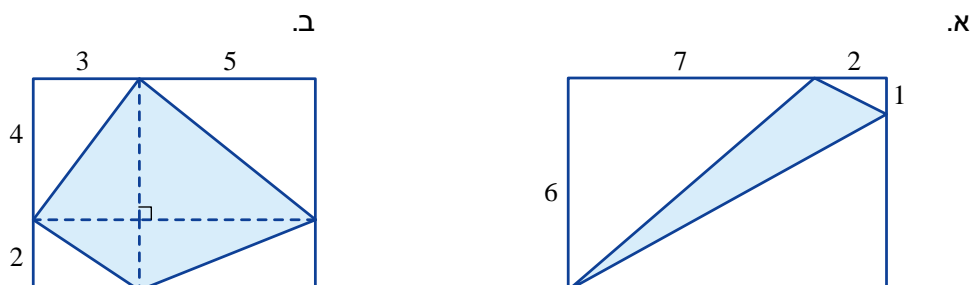
2. בתוך ריבועים שווים צבעו חלקים שונים.
 כל הריבועים הלבנים שווים בשטחם, שטח כל משולש לבן הוא חצי משטח ריבוע לבן.
 באיזה ציור השטח הכחול הוא הגדול ביותר? באיזה ציור הוא הקטן ביותר?
 באילו ציורים השטחים שווים?



3. חשבו את שטח המצולעים הבאים ביחידות של שטח משבצת.

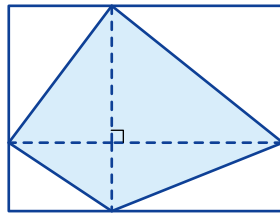


4. לפניכם מלבנים, חשבו את השטח הצבוע בכחול (מידות האורך בס"מ).



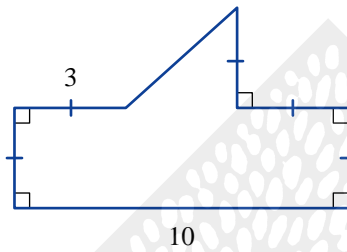


5. איזה חלק מהווה השטח הכחול הכחול משטח המלבן?

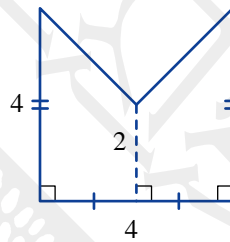


6. בכל שרטוט, חשבו את שטח הצורה המורכבת (מידות האורך בס"מ).

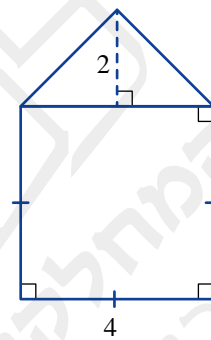
ג.



ב.

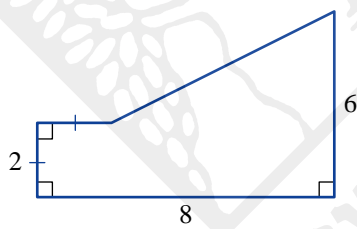


א.

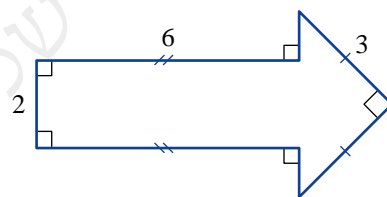


7. בכל שרטוט, חשבו את שטח הצורה המורכבת (מידות האורך בס"מ).

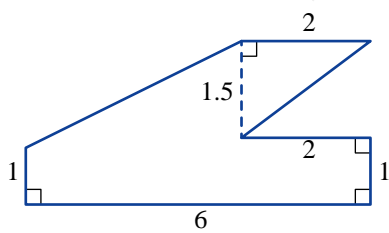
ג.



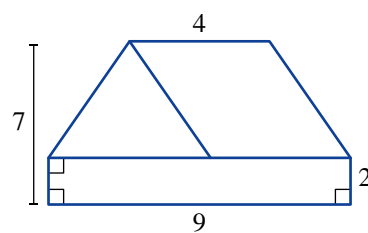
א.



ד.

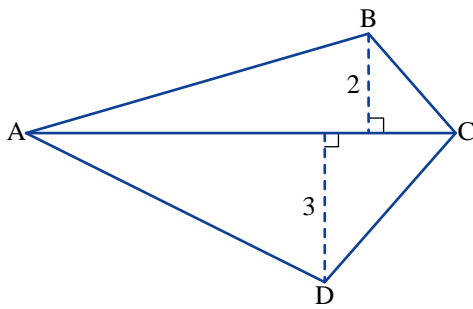


ב.

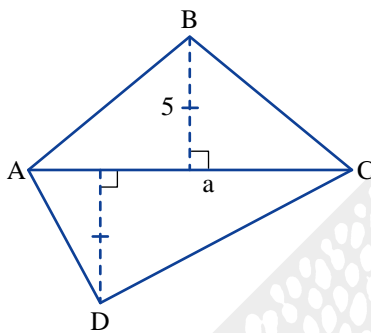




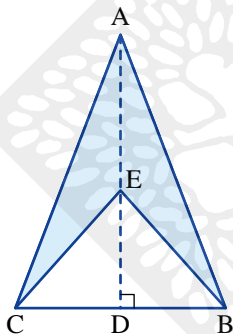
8. בשרטוט מרובע ABCD (מידות האורך בס"מ).
נתון: $AC = 7$ ס"מ.
חשבו את שטח המרובע.



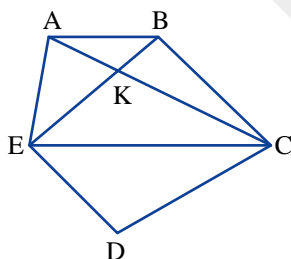
9. בשרטוט מרובע ABCD ($a > 0$, מידות האורך בס"מ).
א. כתבו ביטוי אלגברי לשטח המשולש $\triangle ABC$.
ב. כתבו ביטוי אלגברי לשטח המרובע ABCD.



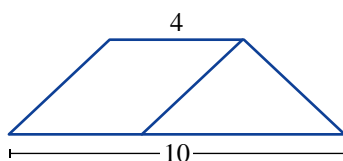
10. המשולש $\triangle ABC$ שווה שוקיים ($AB = AC$).
שטח המשולש $\triangle ABC$ הוא 40 סמ"ר.
אורך הגובה AD הוא 10 ס"מ.
אורך הקטע AE הוא 6 ס"מ.
חשבו את שטח המרובע הצבוע.

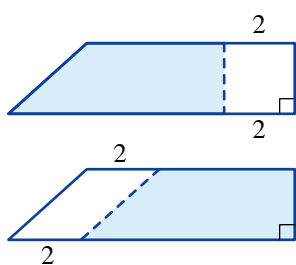


11. במחומש ABCDE, $EC \parallel AB$.
א. מצאו בשרטוט זוגות של משולשים שווי שטח.
ב. מצאו בשרטוט זוג מרובעים שווי שטח.



12. בשרטוט טרפז (מידות אורך בס"מ).
שטח המקבילית בשרטוט 20 סמ"ר.
חשבו את שטח הטרפז.





13. בשרטוט שני טרפזים חופפים (מידות האורך בס"מ).

גוזרים כל טרפז לאורך הקו המרוסק.

א. אילו צורות התקבלו?

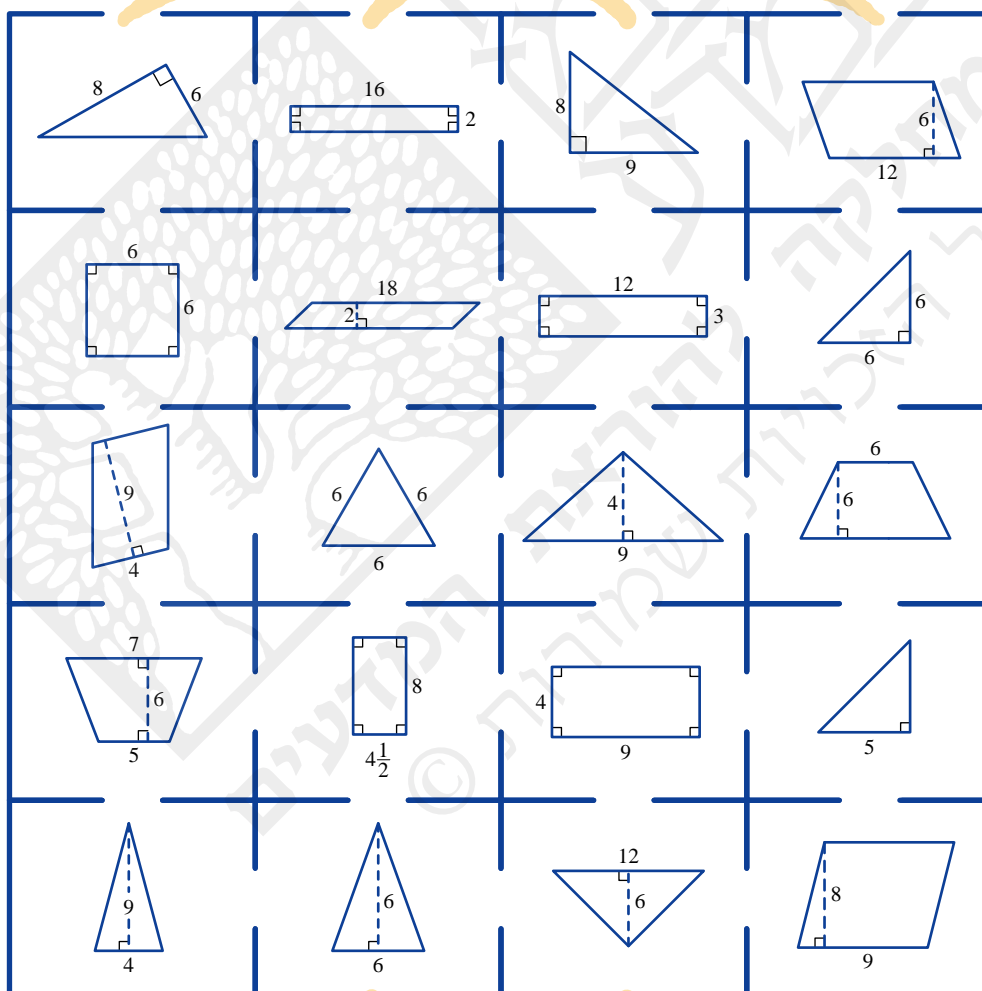
ב. השוו את שטחי הטרפזים שנשארו לאחר הגזירה.

מה מצאתם? הסבירו.



14. הניחו דף שקוף ושרטטו שביל שבו יילך הכלב למלונה שלו, כך שהוא יעבור רק דרך משבצות שבהן צורות

ששטחן 36 סמ"ר (מידות האורך בס"מ).





שומרים על כושר

סדר פעולות חשבון בשברים

1. העתיקו והשלימו סימן סדר מתאים ($>$, $<$, או $=$).

א. $4.63 > 4.8$ ג. $0.25 > 0.250$ ה. $2.06287 > 2.62$ ז. $4.63 > 4.45$

ב. $0.5 > 0.36$ ד. $0.3 > \frac{13}{100}$ ו. $\frac{4}{100} > 0.038$ ח. $\frac{4}{100} > 0.457$

2. א. פתרו את התרגילים הבאים:

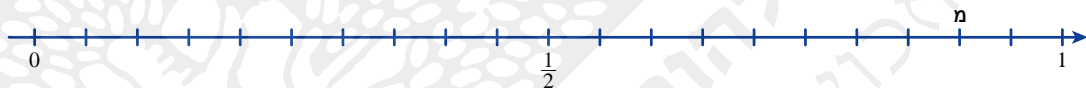
ר $\frac{2}{5} + \frac{1}{10} =$ מ $0.5 + 0.4 =$ ש $\frac{1}{2} + \frac{1}{5} =$

מ $\frac{1}{5} + \frac{3}{20} =$ י $\frac{3}{4} + \frac{1}{10} =$ י $\frac{1}{2} + \frac{1}{20} =$

ב $\frac{2}{5} + \frac{7}{20} =$! $\frac{2}{5} + \frac{11}{20} =$ ב $\frac{1}{4} + \frac{1}{5} =$

ר $0.5 + 0.3 =$ מ $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} =$ ח $\frac{2}{20} + \frac{3}{10} =$

ב. העתיקו את ציר המספרים. רשמו את האות שלצד התרגיל במקום המתאים לתוצאה על ציר המספרים.
(זלזלה: האות מ מעל 0.9) קיבלתם משפט לא קריא? נסו בכיוון ההפוך.



3. א. פתרו את התרגילים הבאים:

ר $0.37 + 0.03 =$ נ $0.87 + 0.43 =$ ש $0.07 + 0.08 =$

מ $0.05 + 1.6 =$ ע $0.33 + 0.57 =$ ר $0.8 + 0.35 =$

מ $0.35 + 0.3 =$ י $0.47 + 0.15 =$ ב $0.05 + 0.2 =$

י $0.75 + 0.75 =$ ש $0.19 + 0.81 =$ ו $0.32 + 0.88 =$

י $0.7 + 0.65 =$

ב. העתיקו את ציר המספרים. רשמו את האות שלצד התרגיל במקום המתאים לתוצאה על ציר המספרים.
קיבלתם משפט לא קריא? נסו בכיוון ההפוך.



4. לאילו תרגילים תוצאה 0? לאילו תרגילים תוצאה 1?

א. $0.2 - \frac{1}{5}$ ג. $32 : \frac{1}{3}$ ה. $0.2 : \frac{1}{5}$ ז. $5 : 0.2$

ב. $0.2 \cdot \frac{1}{5}$ ד. $5 \cdot 0.2$ ו. $32 : \frac{2}{9}$ ח. $\frac{1}{5} - 0.2$